



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

DIESSIKA HELENA COSTA HALVANTZIS LOPES

**PARENTALIDADE E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO
CONTEXTO SUS: UM ESTUDO SOBRE ESTRESSE PARENTAL E SUPORTE
SOCIAL**

São Luís - MA

2025

DIESSIKA HELENA COSTA HALVANTZIS LOPES

**PARENTALIDADE E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO
CONTEXTO SUS: UM ESTUDO SOBRE ESTRESSE PARENTAL E SUPORTE
SOCIAL**

Dissertação de mestrado apresentada junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Maranhão, como parte dos requisitos necessários para obtenção do título de Mestre em Psicologia.

Orientadora: Prof. Dra. Nádia Prazeres Pinheiro Carozzo.

São Luís – MA

2025

Ficha gerada por meio do SIGAA/Biblioteca com dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Diretoria Integrada de Bibliotecas/UFMA

Halvantzis-lobes, Diessika Helena Costa.

Parentalidade e o Transtorno do Espectro Autista TEA no Contexto SUS : um estudo sobre estresse parental e suporte social / Diessika Helena Costa Halvantzis-lobes. - 2025. 101 f.

Orientador(a): Nádia Prazeres Pinheiro-carozzo.

Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-graduação em Psicologia/cch, Universidade Federal do Maranhão, São Luis, 2025.

1. Parentalidade. 2. Autismo. 3. Estresse Parental. 4. Suporte Social. 5. do Sus. I. Pinheiro-carozzo, Nádia Prazeres. II. Título.

DIESSIKA HELENA COSTA HALVANTZIS LOPES

**PARENTALIDADE E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO
CONTEXTO SUS: UM ESTUDO SOBRE ESTRESSE PARENTAL E SUPORTE
SOCIAL**

Dissertação de mestrado apresentada junto
ao Programa de Pós-Graduação em
Psicologia da Universidade Federal do
Maranhão, como parte dos requisitos
necessários para obtenção do título de
Mestre em Psicologia.

Aprovada em: 27/11/2025

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a Dra. Nádia Prazeres Pinheiro Carozzo (Orientadora)
Universidade Federal do Maranhão- UFMA

Prof. Dr. Lucas Guimaraães Cardoso de Sá (1º membro)
Universidade Federal do Maranhão- UFMA

Prof.^a Dra. Maria Carolina Lobato Machado (2º membro)
Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG

Prof.^a Dra. Catarina Malcher Teixeira (Suplente)

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

RESUMO

Nos últimos anos, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) emergiu como um desafio significativo para a saúde pública, devido à sua prevalência crescente e ao impacto profundo sobre as famílias. O estresse parental, fenômeno multifatorial influenciado pelas características da criança, condições socioeconômicas, suporte conjugal e gravidade dos sintomas, afeta de modo expressivo a saúde mental dos cuidadores e a dinâmica familiar. A maior parte do cuidado recai sobre as mães, tornando essencial investigar como fatores contextuais modulam a experiência da parentalidade atípica e como o suporte social pode atuar como fator protetivo. Esta dissertação teve dois objetivos centrais: (1) mapear a literatura nacional e internacional sobre estresse parental e suporte social em cuidadores primários de crianças com TEA; e (2) analisar empiricamente essa relação em famílias atendidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) no Maranhão. Para isso, foram desenvolvidos dois estudos que resultaram nos dois manuscritos que compõem esta dissertação. O primeiro manuscrito consistiu em uma revisão de escopo, visando sistematizar e discutir evidências sobre a relação entre suporte social e estresse parental. A busca em cinco bases de dados identificou quinze estudos, mostrando que o estresse parental é multifatorial, reforçando a necessidade de abordagens interdisciplinares que articulem dimensões clínicas, psicológicas e sociais. O segundo manuscrito contou com a participação de 94 cuidadores primários, predominantemente mães, casadas, pardas, com ensino médio e desempregadas. Foi adotado desenho quantitativo transversal, com dados secundários, retrospectivos e complementados por informações prospectivas. Foram utilizados prontuário, Escala de Estresse Parental (EEPa) e Escala de Suporte Social Percebido (ESSP). Os resultados indicaram níveis leves de estresse parental, com maior impacto de estressores cotidianos ligados à sobrecarga do cuidado. O suporte emocional destacou-se como o único preditor significativo do estresse, explicando aproximadamente 16% da variância observada. Os achados evidenciam a centralidade do suporte emocional como elemento protetivo para o estresse parental, especialmente para mulheres que assumem a maior parte do cuidado, frequentemente prejudicadas em sua vida profissional e social. Conclui-se que o enfrentamento do estresse parental em famílias de crianças com TEA requer intervenções clínicas e políticas públicas intersetoriais, voltadas para suporte emocional, instrumental e fortalecimento de redes comunitárias.

Palavras-chave: Parentalidade. Crianças autistas. Estresse. Suporte social.

ABSTRACT

In recent years, Autism Spectrum Disorder (ASD) has emerged as a significant public health challenge due to its increasing prevalence and profound impact on families. Parental stress, a multifactorial phenomenon influenced by child characteristics, socioeconomic conditions, marital support, and symptom severity, substantially affects caregivers' mental health and family dynamics. The majority of caregiving responsibilities fall on mothers, making it essential to investigate how contextual factors shape the experience of atypical parenting and how social support can serve as a protective factor. This dissertation had two central objectives: (1) to map the national and international literature on parental stress and social support in primary caregivers of children with ASD; and (2) to empirically analyze this relationship in families receiving care through Brazil's Unified Health System (SUS) in Maranhão. To achieve these goals, two distinct studies were conducted, resulting in two manuscripts that constitute this dissertation. The first manuscript was a scoping review aimed at systematizing and discussing the evidence regarding the relationship between social support and parental stress. A search across five scientific databases identified fifteen studies, indicating that parental stress is multifactorial and highlighting the need for interdisciplinary approaches that integrate clinical, psychological, and social dimensions. The second manuscript empirically investigated 94 primary caregivers, predominantly mothers, who were married, mixed-race, had completed high school, and were unemployed. A cross-sectional quantitative design was adopted, based on secondary and retrospective data, complemented by prospective information. The study utilized medical records, the Parental Stress Scale (EPPa), and the Perceived Social Support Scale (PSS). Results indicated mild levels of parental stress, with daily stressors related to caregiving overload having the greatest impact. Emotional support emerged as the only significant predictor of stress, explaining approximately 16% of the observed variance. Findings underscore the centrality of emotional support as a protective factor for parental stress, particularly for women who assume most caregiving responsibilities and are often disadvantaged in their professional and social lives. It is concluded that addressing parental stress in families of children with ASD requires both clinical interventions and intersectoral public policies focused on emotional and instrumental support, as well as the strengthening of community networks.

Keywords: Parenting. Autistic children. Stress. Social support.

SUMÁRIO

Introdução Geral.....	12
Pergunta de Pesquisa.....	18
Objetivos da Dissertação.....	18
Organização da Dissertação	19
Referências.....	21
 CAPÍTULO 1 - ESTRESSE E SUPORTE SOCIAL NA VIVÊNCIA DA PARENTALIDADE ATÍPICA: UMA REVISÃO DE ESCOPO DE ACHADOS EMPÍRICOS.....	 29
Introdução.....	31
Método	33
Resultados.....	36
Discussão.....	49
Considerações finais	51
Referências.....	52
 CAPÍTULO 2 - PARENTALIDADE ATÍPICA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS): ESTRESSE E SUPORTE SOCIAL EM CUIDADORES DE CRIANÇA COM TEA.....	 58
Introdução.....	62
Método.....	63
Resultados.....	73
Discussão	75
Considerações finais	79
Referências.....	80
 Considerações finais da Dissertação.....	 88
Apêndices.....	91

APENDICE A -Termo de consentimento livre e esclarecido- TCLE.	93
--	----

Anexos

ANEXO A - Escala de Estresse Parental (EEPa).....	98
---	----

ANEXO B: Submissão do artigo a Revista Estudos em Psicologia.....	100
---	-----

ANEXO C: Parecer do Comitê de Ética.....	101
--	-----