

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENERGIA E AMBIENTE

**JOSÉ ISRAEL DE ALMONDES**

**ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA PARA FINS DE ILUMINAÇÃO EM  
TRECHOS FERROVIÁRIOS: ESTUDO E APLICAÇÃO**

São Luís - MA

2014

**JOSÉ ISRAEL DE ALMONDES**

**ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA PARA FINS DE ILUMINAÇÃO  
EM TRECHOS FERROVIÁRIOS: ESTUDO E APLICAÇÃO**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Energia e Ambiente da Universidade Federal do Maranhão como parte dos requisitos necessários para obtenção do título de Mestre em Energia e Ambiente.

Orientador: Prof. Dr. Luiz Edmundo Bastos Soledade.

São Luís - MA

2014

Almondes, José Israel de.

Energia solar fotovoltaica para fins de iluminação em trechos ferroviários: estudo e aplicação/ José Israel de Almondes – São Luís, 2014.

53 f.

Orientador: Luiz Edmundo Bastos Soledade.

Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Maranhão, Programa de Pós-Graduação em Energia e Ambiente, 2014.

1. Energia solar. 2. Iluminação. 3. Ferrovias. 4. Áreas remotas. I. Título.

CDU 551.521.37

**JOSÉ ISRAEL DE ALMONDES**

**ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA PARA FINS DE ILUMINAÇÃO  
EM TRECHOS FERROVIÁRIOS: ESTUDO E APLICAÇÃO**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Energia e Ambiente da Universidade Federal do Maranhão como parte dos requisitos necessários para obtenção do título de Mestre em Energia e Ambiente.

Aprovada em 13/05/2014.

**BANCA EXAMINADORA**

---

**Prof. Dr. Luiz Edmundo Bastos Soledade**  
Universidade Federal do Maranhão

---

**Prof. Dra. Kiany Sirley Brandão Cavalcante**  
Instituto Federal de Educação do Maranhão

---

**Prof. Dr. Adeilton Pereira Maciel**  
Universidade Federal do Maranhão

---

**Prof. Dr. Antônio Francisco Fernandes de Vasconcelos**  
Universidade Estadual do Maranhão

A Deus, criador do céu, da terra  
e de tudo que neles há.

## AGRADECIMENTOS

Embora uma dissertação seja, na sua essência, um trabalho individual, não posso deixar de agradecer sinceramente às pessoas cujos contributos individuais permitiram, de uma forma ou de outra, ultrapassar mais esta etapa do meu percurso universitário.

Agradeço a Deus por tudo que Ele tem feito na minha vida e ainda fará, pois é mais importante do que o ar que respiro.

À minha mãe, Graça, pela dignidade, determinação e força de vontade para seguir adiante, por ter me mostrado a grande importância que o conhecimento tem na vida de um ser humano. Ao meu pai, Evaristo, pela força mostrada no trabalho, provisão e sustento da nossa casa.

À minha irmã, Isabel, e ao seu esposo, Eduardo, pela consideração, amizade e fé que tudo daria certo. Além de minha amiga Layla, pela amizade e ajuda dispensada.

Ao meu orientador, Luiz Edmundo Bastos Soledade, pela liberalidade no ensino e ajuda no alcance do sucesso.

Aos amigos da Primeira Igreja Batista de Picos - PI, onde fui criado e ensinado, aos amigos da Segunda Igreja Batista de Teresina - PI e Comunidade Vida em São Luís - MA, grandes co-participantes dessa vitória.

À VALE S/A, em especial aos amigos Marcelo Renato Veiga e Diógenes Segantini, pela compreensão, flexibilidade e por acreditar no meu potencial, possibilitando a conclusão deste mestrado profissional.

A todos os professores e funcionários do Programa de Pós-Graduação em Energia e Ambiente da UFMA, em especial ao coordenador, Prof. Dr. Adeilton Pereira Maciel, e a Mônica Monteiro, grandes coparticipantes desse trabalho.

Aos grandes amigos e irmãos conquistados na universidade, professores e companheiros de classe, agora colegas de profissão.

A todos, meu humilde e sincero, OBRIGADO!

## RESUMO

O presente trabalho explana a respeito da utilização do sol como fonte de energia, os parâmetros que caracterizam a energia solar fotovoltaica e uma utilização prática dessa fonte energética em trechos ferroviários para fins de iluminação. É mostrado que a energia solar presta-se bem a produção em pequena escala em áreas remotas, o que já pode ser visto em muitas áreas do Brasil. O trabalho faz ainda um comparativo entre a energia solar fotovoltaica e as demais fontes de energia, estabelecendo as características favoráveis e contrárias de cada uma delas para iluminação em Passagens de Níveis (PN's) em ferrovias. Em síntese, estuda-se a viabilidade do uso da energia solar para fins de iluminação em ferrovias, estas localizadas em áreas remotas, e é apresentada uma aplicação prática descentralizada dessa solução.

**Palavras-chave:** Energia Solar, Iluminação, Ferrovias, Áreas Remotas, Aplicação.

## **ABSTRACT**

This thesis explains about the use of the sun as an energy source, the parameters that characterize the photovoltaic solar energy and a practical application of this energy source in railways for lighting purposes. The Solar Energy presents good results for small-scale applications, especially in remote areas, which can be seen in many regions of Brazil. The thesis also makes a comparison between solar energy photovoltaic and other energy sources, establishing the favorable and unfavorable characteristics of each one, with the objective of lighting the Level Crossings (LCs) in railways. In summary, this thesis studies the feasibility of using solar energy for lighting purposes in railroads located in remote areas. A practical application of this solution is presented.

**Keywords:** Solar Energy, Lighting, Railways, Remote Areas, Application.



## LISTA DE FIGURAS

Figura 2.1 – Componentes da Radiação Eletromagnética do Sol.....	17
Figura 2.2 – Evolução esquemática do núcleo de uma estrela de 25 massas solares.....	21
Figura 2.3 – Heliógrafo .....	22
Figura 2.4 – Actinógrafo .....	22
Figura 2.5 – Piranômetro Fotovoltaico.....	23
Figura 2.6 – Piranômetro Termoelétrico .....	23
Figura 2.7 – Piroheliômetro.....	24
Figura 2.8 – Junção P-N .....	26
Figura 2.9 – Efeito Fotovoltaico.....	27
Figura 2.10 – Esquema Simplificado .....	28
Figura 2.11 – Controlador de Carga.....	29
Figura 2.12 – Inversor e Senóide CA .....	30
Figura 2.13 – Baterias de Chumbo-Ácido.....	31
Figura 2.14 – Baterias de Níquel-Cádmio.....	31
Figura 3.1 – Comunidade transitando às margens da ferrovia .....	35
Figura 3.2 – Passagem de Nível sinalizada .....	40
Figura 3.3 – Esquemático do Trecho Ferroviário com Iluminação Solar .....	41
Figura 3.4 – Placa Solar instalada .....	43
Figura 3.5 – Kit Solar em Instalação – Postes.....	44
Figura 3.6 – Kit após Montagem dos Painéis Solares .....	44
Figura 3.7 – Sistema Duplo de Iluminação Instalado.....	44
Figura 3.8 – Sistema Simples de Iluminação Instalado.....	44
Figura 3.9 – Sistema Duplo em Funcionamento – Noturno.....	45
Figura 3.10 – Sistema Duplo em Acionamento.....	45

## LISTA DE TABELAS

Tabela 2.1 – Aplicações Diversas de Sistemas Solares .....	33
Tabela 3.1 – Comparativo do Estudo de Viabilidade .....	38

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

A	Cargas elétricas livres positivas
Ah	Ampere-hora (unidade de medida de carga elétrica)
CA	Corrente Alternada
CapEx	Capital Expenditure (Despesas de Capital)
CC	Corrente Contínua
$E_g$	Tensão elétrica necessária a quebrar enlace de átomo
eV	Elétron-Volt (Unidade de energia / $1,6 \times 10^{-19}$ J)
EV	Estudo de viabilidade
GMG	Grupo Motor-Gerador
IP	Índice de Proteção
J	Joule (Unidade de energia)
kW	Quilowatts (unidade de medida de potência ativa)
kWh	Quilowatts-hora (Unidade de energia)
LED	Ligth Emitting Diode (Diodo Emissor de Luz)
Lux	Unidade de iluminamento
N	Tipo de Silício dopado com Fósforo
NBR	Norma Brasileira Regulamentadora
P	Tipo de Silício dopado com Boro
PIB	Produto Interno Bruto
PN	Passagem de Nível – Sob a ferrovia
Q	Cargas elétricas livres negativas
RT	Requisição Técnica
SAE	Society of Automotive Engineers – EUA (Norma para Aços-carbono)
SI	Sistema Internacional de Unidades
V	Volt (unidade de medida de tensão)
W	Watt (Unidade de medida de potência ativa)
Wp	Watt-pico (Unidade de potência ativa em seu valor máximo)

## SUMÁRIO

<b>AGRADECIMENTOS</b> .....	<b>v</b>
<b>RESUMO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>LISTA DE FIGURAS</b> .....	<b>viii</b>
<b>LISTA DE TABELAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS</b> .....	<b>x</b>
<b>1 – APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>13</b>
1.1 – INTRODUÇÃO .....	13
1.2 – OBJETIVOS .....	14
1.3 – METODOLOGIAS .....	14
<b>2 – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> .....	<b>16</b>
2.1 – IRRADIAÇÃO SOLAR E SOLARIMETRIA .....	16
2.2 – REAÇÕES NUCLEARES DO SOL.....	17
2.3 – INSTRUMENTOS DE ESTIMAÇÃO DA RADIAÇÃO SOLAR .....	21
<b>2.3.1 – Heliógrafo</b> .....	<b>21</b>
<b>2.3.2 – Actinógrafo</b> .....	<b>22</b>
<b>2.3.3 – Piranômetro</b> .....	<b>23</b>
<b>2.3.4 – Piroheliômetro</b> .....	<b>23</b>
2.4 – EFEITO FOTOVOLTAICO E MATERIAIS CONSTITUINTES .....	24
2.5 – EQUIPAMENTOS COMPLEMENTARES .....	28
<b>2.5.1 – Controlador de Carga</b> .....	<b>28</b>
<b>2.5.2 – Inversor CA/CC</b> .....	<b>29</b>
<b>2.5.3 – Sistemas de Armazenamento de Energia</b> .....	<b>30</b>
2.6 – APLICAÇÕES DOS SISTEMAS FOTOVOLTAICOS.....	31
<b>3 – APLICAÇÃO PRÁTICA EM TRECHOS FERROVIÁRIOS</b> .....	<b>34</b>
3.1 – INFORMAÇÕES GERAIS.....	34

3.2 – CONTEXTO HISTÓRICO E ESTUDO DE VIABILIDADE .....	36
3.3 – DADOS DIMENSIONAIS E APLICAÇÃO FERROVIÁRIA.....	41
3.4 – RESULTADOS PRÁTICOS OBTIDOS .....	44
<b>4 – CONCLUSÕES.....</b>	<b>46</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>48</b>

# **CAPÍTULO 01**

## **1– APRESENTAÇÃO**

### **1.1 – INTRODUÇÃO**

A consciência humana dos crescentes perigos da poluição é algo cada vez mais presente na sociedade. A crescente demanda de energia em todo mundo propiciou que grande importância fosse associada à exploração de novas fontes de energia, em utilização conjunta ou de maneira substitutiva às fontes convencionais.

São várias as fontes de energias renováveis, que vão desde a utilização dos ventos na produção de outros tipos de energia até a utilização das ondas no mar e diferenças de temperatura entre os vários níveis da água. Uma das fontes de energias renováveis com grande potencial é o sol, cuja energia irradiada por unidade de tempo é extremamente grande (UT de Lisboa, 2014).

A base científica primária para utilização da energia solar pelo homem está sendo adquirida já há alguns anos. Em muitos dos casos, a falta de investimentos públicos, das iniciativas privadas, das instituições financeiras e acadêmicas, a falta de eventos tecnológicos que incentivem pesquisadores e discentes, acabam por prejudicar a disseminação e efetiva aplicabilidade da energia solar. Falta, no entanto, a vontade política para a extensão de sua exploração em larga escala.

Além disso, há uma necessidade social de técnicas que permitam a produção descentralizada de energia em comunidades pequenas e dispersas. A energia solar presta-se bem a produção em pequena escala em áreas remotas, o que já pode ser visto em muitas áreas do Brasil (MONTEIRO, 2012).

Atualmente vários setores da sociedade, unindo organizações privadas e públicas objetivam, cada vez mais, alargar suas fronteiras e mostrar seu comportamento e sua preocupação com a sociedade geral, principalmente no quesito sustentabilidade. Além disso, a gestão pela responsabilidade social já é encarada, no meio empresarial, como um diferencial competitivo

importantíssimo, que pode influenciar diretamente os negócios das empresas, fortalecendo seu conceito e sua imagem perante os consumidores e os demais stakeholders, ou seja, pessoas ou organizações diretamente e indiretamente afetadas e envolvidas (MOTA, 2006).

Este estudo será focado na utilização do sol como fonte de energia, nos parâmetros que a caracterizam e em uma utilização prática dessa fonte energética em trechos ferroviários, antes nunca implantada.

## 1.2 – OBJETIVOS

Esta dissertação de mestrado tem como objetivo apresentar a aplicação prática da energia solar em trechos ferroviários, os quais em sua maioria estão localizados em áreas distantes e de difícil acesso. Tem-se por objetivo preliminar realizar o embasamento teórico quanto aos principais equipamentos e componentes do sistema solar, em suas mais diversas aplicações, fazendo uma revisão bibliográfica sobre o tema energia solar e as diversas aplicações na sociedade.

Como finalidade, inclui-se ainda a identificação e aplicabilidade dos principais equipamentos necessários à energia solar, assim como as especificidades de projeto nas aplicações voltadas a iluminação.

Além disso, temos por objetivo promover um incremento e disponibilizar material didático ao corpo acadêmico da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, assim como demais instituições, além do corpo técnico e profissional existentes nas empresas privadas e instituições de pesquisa, no que diz respeito ao âmbito de iluminação oriunda de sistemas solares.

## 1.3 – METODOLOGIAS

Foi pesquisado detalhadamente o tema em questão através do material bibliográfico presente nas referências dessa dissertação, pesquisa eletrônica para localização de diversas bibliografias, aprendizado adquirido ao longo do Mestrado Profissional em Energia e Ambiente, principalmente na disciplina de Introdução a Energia Solar Fotovoltaica; detalhamento de projeto básico e executivo, definindo dados dimensionais a partir das necessidades e características locais

e pesquisa junto a fornecedores de equipamentos de sistemas solares. Além da formação acadêmica na área de energia elétrica.

Foram utilizados equipamentos de estimação da radiação solar, a saber o Heliógrafo e Actinógrafo, para obtenção de medidas solares necessárias ao estudo de viabilidade. Estes dados foram minuciosamente analisados de modo a obter o dado mais próximo a realidade. Os equipamentos permaneceram no local estudado durante o período de 1 semana (7 dias) coletando dados de maneira contínua e amostral.

Os demais dados e valores referentes às demais alternativas estudadas foram obtidos a partir de sites especializados, e os valores são os praticados no mercado. Além disso, foram utilizados como fonte de pesquisa sites meteorológicos que embasaram teoricamente o estudo e serviram como fonte de informações destinadas a escolha da melhor alternativa.

Atrelados as informações acima, foram desenvolvidos estudos de viabilidade que demonstraram a aplicabilidade da solução, assim como a instalação física do projeto de iluminação em ferrovias.



## CAPÍTULO 02

### 2 – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

#### 2.1 – IRRADIAÇÃO SOLAR E SOLARIMETRIA

Energia solar é a designação dada a qualquer tipo de captação de energia luminosa proveniente do Sol, e posterior transformação dessa energia captada em alguma forma utilizável pelo homem, seja diretamente para aquecimento de água ou ainda como energia elétrica ou mecânica (SILVA, 2012).

O Sol é nossa principal fonte de energia a qual se manifesta na forma de luz e calor. Este astro formou-se há 4,5 bilhões de anos e tem combustível para mais 5 bilhões de anos. Um grama de matéria solar libera tanta energia quanto a combustão de 2,5 milhões de litros de gasolina. Em menos de uma hora, o Sol envia à Terra tanta energia quanto a humanidade consome em um ano. O mesmo é uma esfera de gases a temperaturas muito altas, composta, principalmente, por átomos de hidrogênio e hélio (VLASOV, 1980).

No seu movimento de translação ao redor do Sol, a Terra recebe  $1.410 \text{ W/m}^2$  de potência, medição feita em uma superfície normal (em ângulo reto) com o Sol. Disso, aproximadamente 19% é absorvido pela atmosfera e 35% é refletido pelas nuvens (YOUNG, 2013).

Para entendimento da Solarimetria, faz-se necessário entender alguns termos importantes usualmente utilizados. A Radiação Solar é um fenômeno físico, onde são transportados calor e energia na forma de ondas eletromagnéticas oriundas do sol. Já a Irradiância é uma grandeza física que representa a potência da energia radiante ou fluxo de energia que atravessa determinada área ( $\text{W/m}^2$ ). A Irradiação é também uma grandeza física que representa a irradiância em um intervalo de tempo ( $\text{Wh/m}^2$ ) (PEREIRA, 2012).

Outro termo bastante utilizado é a Insolação, também chamada de ‘horas de sol’, é o período de tempo durante o qual o feixe de radiação solar direta ilumina uma superfície (horas). Esta por sua vez pode ser Direta, atinge diretamente uma superfície, Difusa, indiretamente aplicada a uma superfície com menos intensidade, Albedo, que é fruto da reflexão de uma radiação direta com a mesma intensidade, vide Figura 2.1 (YOUNG, 2013).

Na região nordeste, a Radiação Global Média é de 5,9 kWh/m<sup>2</sup>, considerado bem significativo quando comparado a outras regiões, como por exemplo a região sul, que possui uma Radiação Global Média de 5,2 kWh/m<sup>2</sup> (PEREIRA, 2006).

No Brasil cada vez mais está sendo estimulado o desenvolvimento de projetos na área de energia solar. A expectativa é de que entre 1º de Janeiro de 2016 e 1º de maio de 2018 sejam incorporados no sistema uma potência instalada de 2.729 MW fotovoltaica, provenientes de novos projetos (ESCOBAR, 2013).

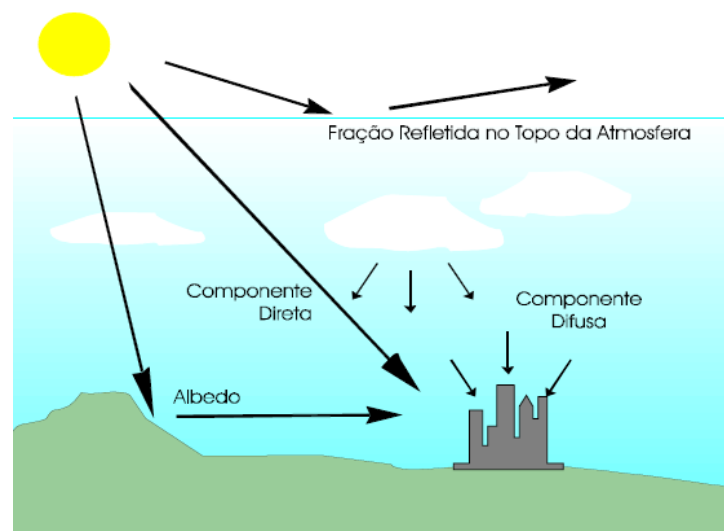


Figura 2.1 – Componentes da Radiação Eletromagnética do Sol  
(Fonte: Young, 2013)

## 2.2 – REAÇÕES NUCLEARES DO SOL

Apenas na década de 30, século XX, é que os astrônomos compreenderam que as reações nucleares são as responsáveis pela energia emitida pelas estrelas. No Sol isso não é diferente. A energia oriunda do sol que chega anualmente a terra é cerca de  $10^{18}$  kWh, isso significa que num só mês o Sol envia a Terra o equivalente de cerca de  $10^{13}$  toneladas de carvão. (CHUERUBIM, 2012)

A reação nuclear mais importante que ocorre no sol é a fusão do hidrogênio em hélio. O Universo é composto essencialmente por hidrogênio e hélio. Em todas as reações existentes no Sol os reagentes são apenas dois porque a probabilidade de reagirem três núcleos ao mesmo tempo é muito pequena (WU, 2012).

O núcleo do sol tem uma temperatura muito alta, superior a 15 milhões de Kelvin (K). No centro, a gravidade puxa toda a massa para o interior e cria uma pressão intensa. A pressão é alta o suficiente para forçar os átomos de hidrogênio a se unirem em reações de fusão nuclear. (WENESER, 1987)

A primeira etapa da fusão solar é uma combinação de dois prótons formando a única partícula estável com dois núcleos - o deutério.



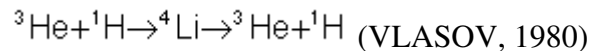
A seção eficaz desta reação é muito pequena. Assim, no núcleo do Sol, a taxa desta reação é de  $5 \times 10^{-18}$ /s por próton. Logo, podemos concluir que a enorme radiação que o Sol emite deve-se ao elevado número de prótons. No núcleo atingem o número de  $10^{56}$  e, portanto, a taxa total da reação no núcleo do Sol é de  $10^{38}$ /s. Esta reação é muitas vezes apelidada de "gargalo" porque esta etapa é a mais lenta da cadeia de reações e a que tem menor probabilidade de acontecer.

Após a formação do deutério é muito provável que este reaja com um próton:



É muito difícil a reação entre dois deutérios por causa do pequeno número destes comparado com o número de prótons presentes. Para cada deutério existem  $10^{18}$  prótons. Praticamente todo o deutério irá reagir com um próton para formar  ${}^3\text{He}$ .

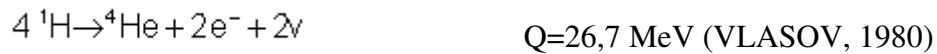
A reação de  ${}^3\text{He}$  com um próton não é possível:



O núcleo  ${}^4\text{Li}$  não existe no Sol, pois se formado, este divide-se imediatamente em  ${}^3\text{He}$  e em um próton. O  ${}^3\text{He}$  também não reage com o deutério, pois este após a sua formação transforma-se quase imediatamente em  ${}^3\text{He}$ . Assim a probabilidade de um  ${}^3\text{He}$  reagir com outro  ${}^3\text{He}$  é elevada:

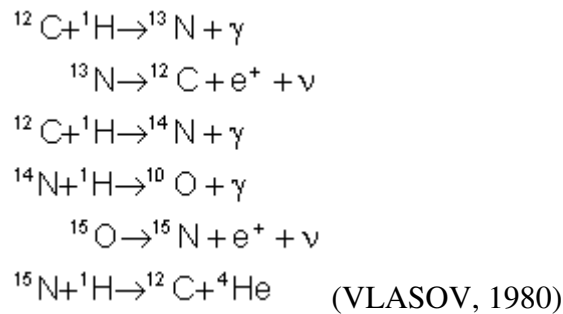


Este é o chamado ciclo próton-próton e pode ser traduzido numa forma simplificada pela equação:



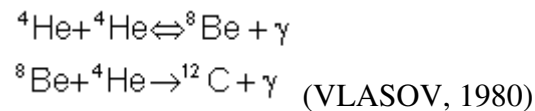
Existe outro ciclo capaz de converter hidrogênio em hélio chamado de Ciclo do Carbono (CNO). Este no caso do Sol e de outras estrelas de massa mais baixa é pouco significativo. Este processo é muito importante em estrelas cuja temperatura no núcleo seja muito elevada.

Este é chamado o ciclo do Carbono porque precisa de um núcleo de carbono como catalisador. Veja a seguir.

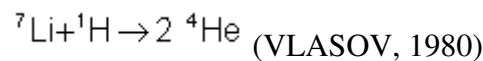


Para a formação de uma partícula alfa é necessário que ocorram todos estes passos uma vez. O segundo e o quinto passo ocorrem apenas porque  $^{13}\text{N}$  e  $^{15}\text{O}$  são isótopos instáveis com semividas muito curtas. O ciclo começa com a reação entre um hidrogênio e um carbono e o produto final é um carbono semelhante; o carbono 12 funciona como catalisador. Mesmo que a temperatura seja suficientemente alta o ciclo CNO pode não funcionar se não existir carbono na estrela. (HOWARD, 2005)

Existem reações que ocorrem a temperaturas bastante elevadas. Quando a temperatura atinge  $10^8$  K, outras reações começam a converter hélio em carbono. Três partículas alfa formam o carbono:



Esta reação é conhecida como “processo triplo alfa”. A primeira reação forma  $^8\text{Be}$ , um isótopo muito pouco estável. A reação inversa ocorre então praticamente no mesmo instante em que é formado o  $^8\text{Be}$ . Contudo, por vezes, este isótopo reage com hélio-4 formando assim o carbono-12. Note-se que elementos leves que não o hidrogênio ( $^1\text{H}$ ) ou hélio são raros nas estrelas (deutério, lítio, berílio, boro) pois facilmente reagem com um próton para formar um ou dois núcleos de hélio:



A temperaturas e densidades cada vez mais elevadas as reações tornam-se cada vez mais complexas. A formação de elementos ocorre de uma maneira geral por esta ordem: carbono, neônio, oxigênio e magnésio. A partir destes elementos formam-se todos os elementos até ao núcleo de ferro. (YOUNG, 2013)

Na figura a seguir, Figura 2.2, mostra a evolução do núcleo de uma estrela de 25 massas solares, desde o CNO (Ciclo do Carbono), há 7 milhões de anos, até estrutura final, seguida do suposto colapso (SOUZA, 2010).

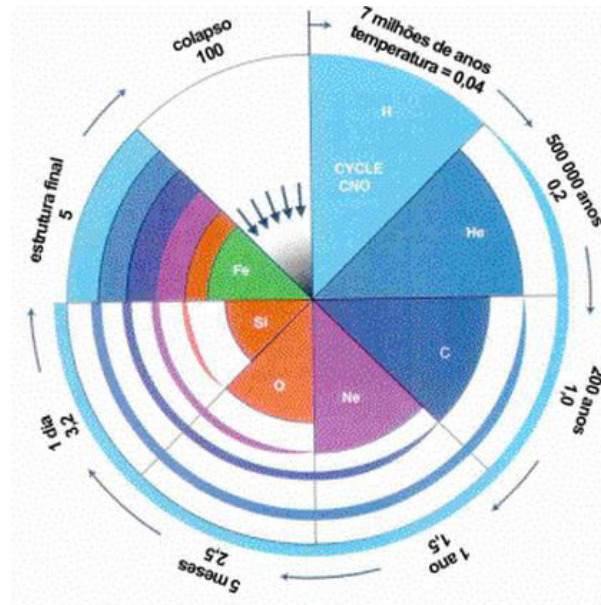


Figura 2.2 – Evolução esquemática do núcleo de uma estrela de 25 massas solares  
(Fonte: Souza, 2010)

## 2.3 – INSTRUMENTOS DE ESTIMAÇÃO DA RADIAÇÃO SOLAR

Para controlar e ter pleno domínio dos dados a fim de manipulá-los de maneira correta, faz-se necessário a medição de valores com a utilização de instrumentos de estimação (DA SILVA, 2012). Em nosso estudo foram utilizados alguns dos instrumentos mencionados abaixo, de forma a promover informações precisas sobre as características do local, como o Heliógrafo e Actinógrafo. Os principais instrumentos de medição e suas funções estão listados abaixo.

### 2.3.1 – Heliógrafo

É o instrumento, vide Figura 2.3, que mede a insolação, número de horas diárias que a irradiância solar é superior a um determinado valor preestabelecido. Este tipo de informação tem como característica importante a grande quantidade de dados disponíveis. Pela sua importância nas pesquisas relacionadas à agricultura, existem séries de dados extensas no tempo e densamente distribuídas no espaço.

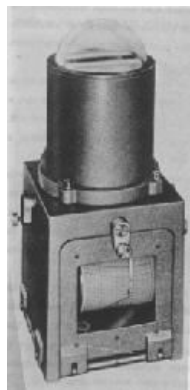
A radiação solar é focalizada por uma esfera de cristal de 10 cm de diâmetro sobre uma fita que, pela ação da radiação é enegrecida. O comprimento desta fita exposta a radiação solar mede o número de horas de insolação (CRESESB, 2014).



*Figura 2.3 – Heliógrafo*  
(Fonte: CRESESB, 2008)

### **2.3.2 – Actinógrafo**

É um instrumento muito utilizado devido ao seu baixo custo. Tem uma relativa importância histórica por realizar longas séries de medidas (PEREIRA, 2012). Mede a radiação solar total ou difusa, possuindo o sensor e o registrador acoplados na mesma unidade, produzindo uma leitura instantânea, vide Figura 2.4.



*Figura 2.4 – Actinógrafo*  
(Fonte: CRESESB, 2008)

### 2.3.3 – Piranômetro

Denominados também como solarímetros, estes instrumentos medem a irradiação global (direta + difusa). São instrumentos com os quais são feitas a maioria das medidas de radiação existentes (CASSEL, 1941). Existem basicamente dois tipos de piranômetros mais frequentemente utilizados, a saber: piranômetros fotovoltaicos e piranômetros termelétricos, Figura 2.5 e Figura 2.6.



*Figura 2.5 – Piranômetro Fotovoltaico*  
(Fonte: CRESESB, 2008)



*Figura 2.6 – Piranômetro Termoelétrico*  
(Fonte: CRESESB, 2008)

Pelas características da célula fotovoltaica, este aparelho apresenta limitações quando apresenta sensibilidade em apenas 60% da radiação solar incidente.

Existem vários modelos de piranômetros de primeira (2% de precisão) e também de segunda classe (5% de precisão). Existem vários modelos de diversos fabricantes entre eles podemos citar: Eppley 8-48 (USA), Cimel CE-180 (França), Schenk (Áustria), M-80M (Russia), Zonen CM5 e CM10 (Holanda) (CRESESB, 2014).

### 2.3.4 – Piroheliômetro

Por ter um ângulo de abertura pequeno, capaz de captar a radiação proveniente do Sol e cercanias (região circunsolar), é um instrumento utilizado para medir a radiação direta, Figura 2.7.



Em geral, utiliza-se uma montagem equatorial de segmento Solar, com movimento em torno de um único eixo, ajustado periodicamente para corrigir a variação da declinação solar. São instrumentos de grande precisão (PEREIRA, 2012). Quando corretamente utilizados, apresentam erros da ordem de 0,2% a 0,5%.

Muitos dos pireliômetros hoje são autocalibráveis apresentando precisão na faixa de .5% quando adequadamente utilizados para medições (CRESESB, 2014).



*Figura 2.7 – Piroheliômetro*

*(Fonte: CRESESB, 2008)*

## 2.4 – EFEITO FOTOVOLTAICO E MATERIAIS CONSTITUINTES

Todos os elementos encontrados na natureza são formados por diferentes tipos de átomos, diferenciados entre si pelos seus números de prótons, elétrons e nêutrons.

Dentre a classificação dos materiais, temos os Condutores, como por exemplo o cobre, a prata, etc. e possuem uma resistência muito baixa, não oferecendo, praticamente, nenhuma oposição à passagem da corrente elétrica. Nesses, os elétrons de valência são atraídos pelo núcleo dos átomos, com uma força muito fraca, encontrando uma grande facilidade para abandonar seus átomos e se movimentarem "livremente" no interior da substância. Por esse motivo é que eles são chamados "elétrons livres" (VLASOV, 1980).

Temos também os materiais Isolantes, como por exemplo a mica, o vidro, a borracha, etc. que possuem uma resistividade muito alta, bloqueando a passagem da corrente elétrica. Nestes,

os elétrons de valência estão rigidamente ligados ao núcleo dos átomos, sendo que pouquíssimos conseguem desprender-se de seus átomos para se transformarem em elétrons livres.

E, mesclando características de ambos, temos ainda os Semicondutores, que apresentam uma resistividade intermediária, isto é, uma resistividade maior que a dos condutores e menor que a dos isolantes. Como exemplo, podemos citar o Carbono, o Silício, o Germânio, etc. Com referência à condução da corrente elétrica, os semicondutores conduzem mais que os isolantes, porém menos que os condutores. O semicondutor comporta-se de um modo intermediário entre o isolante e o condutor.

As substâncias cujos átomos se agrupam formando uma estrutura ordenada e repetitiva são denominadas substâncias cristalinas, apresentando uma determinada estrutura cristalina. O Germânio e o Silício possuem uma estrutura cristalina cúbica.

O cristal de silício puro não possui elétrons livres e, portanto, é um mau condutor elétrico. Para alterar isto, se acrescentam pequenas porcentagens de outros elementos (ADLER, 1941). Este processo denomina-se dopagem.

Mediante a dopagem do silício com o fósforo obtém-se um material com elétrons livres ou material com portadores de carga negativa (silício tipo N). Realizando o mesmo processo, mas acrescentando Boro ao invés de fósforo, obtém-se um material com características inversas, ou seja, déficit de elétrons ou material com cargas positivas livres (silício tipo P) (MUNDO EDUCAÇÃO, 2014).

Ao realizar a união de ambos os cristais, ocorre uma difusão de elétrons do cristal tipo N ao cristal tipo P (GREEN, 2000). Ao se estabelecer essas correntes aparecem cargas fixas em uma zona em ambos os lados da junção, zona essa que recebe o nome de barreira interna de potencial, zona de esgotamento ou faixa proibida.

Com o progresso da difusão, a zona de esgotamento vai aumentando sua largura aprofundando-se nos cristais em ambos os lados da junção (CRESESB, 2014). A acumulação de íons positivos na zona N e de íons negativos na zona P, cria um campo elétrico que atuará sobre os elétrons livres da zona N com uma determinada força de deslocamento, que se oporá à corrente de elétrons e terminará por detê-los. Este campo elétrico é equivalente a dizer que aparece uma diferença de tensão entre as zonas P e N (MUNDO EDUCAÇÃO, 2014). Observe a Figura 2.8 abaixo.

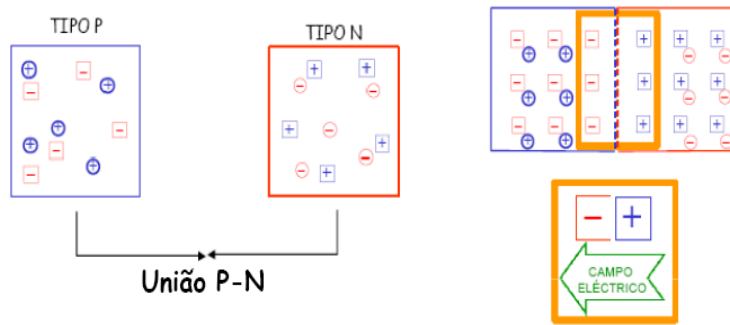


Figura 2.8 – Junção P-N  
(Fonte: CRESESB, 2008)

O elemento químico mais abundante na crosta terrestre é o Oxigênio, compõe 49,78% da massa da superfície da terra. O segundo elemento químico mais abundante é o Silício, que compõe cerca de 27,70% da crosta terrestre (MUNDO EDUCAÇÃO, 2014). Os silicatos são a base de muitos dos minerais existentes na natureza: quartzo, feldspato, mica, etc. A energia necessária para quebrar o enlace que une as cargas positivas e negativas do átomo de um cristal de silício é  $E_g = 1,12 \text{ eV}$  ( $1 \text{ eV} = 1,6 \times 10^{-19} \text{ J}$ ) (KATIYAR, 2011).

O silício em estado natural (minério) tem impurezas (diversos outros elementos químicos) que devem ser reduzidas para que atinja características de semicondutor, depois da adição de traços de elementos específicos, como boro (B) e fósforo (P) – dopagem. Em linhas gerais, necessita-se de um processo de purificação no qual se reduza o nível de outros elementos químicos para que se atinja 99,9999% de pureza para aplicações em células solares (silício purificado em grau solar – Si-GS), ou 99,9999999% de pureza para aplicações na indústria eletrônica – (silício purificado em grau eletrônico – Si-GE) (ESPOSITO, 2013).

Efeito fotovoltaico é a conversão direta da luz em eletricidade. A luz está constituída por pacotes de energia (fótons) que podem quebrar ligação. Um cristal “iluminado” tem cargas elétricas livres, A e Q (positivas e negativas, respectivamente – nomenclatura arbitrariamente definida), que podem movimentar-se por ele (PEREIRA, 2012).

Se não existir nada que se oponha, as cargas A e Q se movimentam de forma aleatória no interior do cristal, até que tornem a se encontrar e restabeleçam sua ligação (enlace). Então a energia  $E_g$ , que foi necessário absorver para quebrá-lo é liberada na forma de calor.

Se existir um campo elétrico no interior do cristal, as cargas A e Q se movimentam de forma ordenada, se separam e tendem a se juntar em áreas diferentes do cristal, isto origina o

aparecimento de uma diferença de potencial (voltagem) entre seus extremos (KATIYAR, 2011). Assim, a iluminação faz que o cristal se converta em um “gerador” elétrico. Esta capacidade natural dos fótons para se disfarçar de volts no vestuário de alguns materiais, é o denominado “efeito fotovoltaico”, que Becquerel observou pela primeira vez em 1839 (UT de Lisboa, 2014).

O crescimento na utilização de placas solares a partir de 1980 foi muito grande, passando para aplicações na casa de Multi-MegaWatt em plantas de geração de energia solar fotovoltaica. No ano de 2009 a produção cresceu para 10,66 GW de potência. Estados Unidos, Japão, Alemanha, China e Taiwan possuem os maiores mercados de aplicação de energia solar (RAZYKOV, 2010).

A produção de energia solar está diretamente relacionada as estações do ano e a radiação solar existente em cada uma delas. Onde a média de radiação em cada um dos meses explicita a melhor fase do ano para produção de energia. Esse produção média varia de região para região (IGA, 2003).

Se a junção P-N for exposta a fótons com energia maior que o *gap* (zona de esgotamento), ocorrerá uma geração de pares elétrons-lacuna. Se isto acontecer na região onde o campo elétrico é diferente de zero, as cargas serão aceleradas, gerando assim, uma corrente através da junção (HU, 2012). Este deslocamento de cargas dá origem a uma diferença de potencial (Efeito Fotoelétrico). Se as duas extremidades do pedaço de silício forem conectadas por um fio, haverá uma circulação de elétrons. Esta é a base de funcionamento das células fotovoltaicas (UT de Lisboa, 2014). Veja Figura 2.9 abaixo.

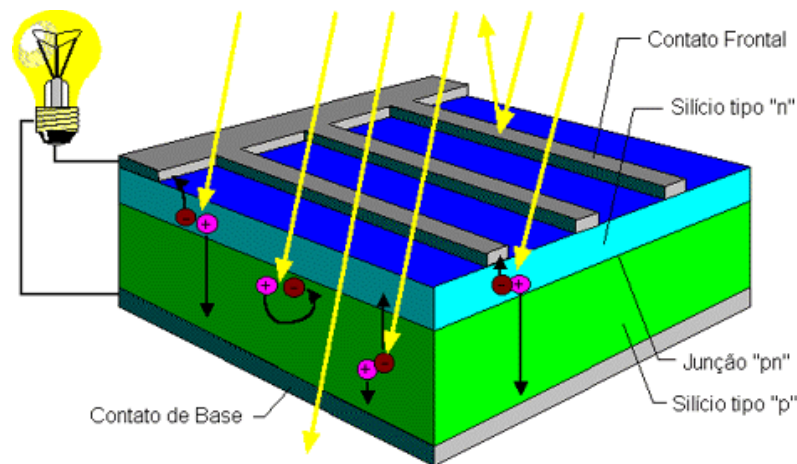
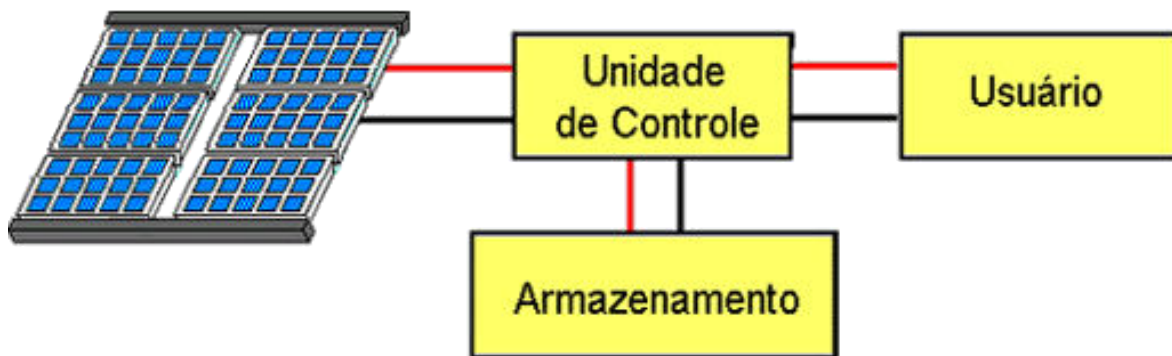


Figura 2.9 – Efeito Fotovoltaico  
(Fonte: CRESESB, 2008)

## 2.5 – EQUIPAMENTOS COMPLEMENTARES

Para efetivação do sistema fotovoltaico, faz-se necessário o uso de equipamentos complementares para o seu bom funcionamento. Ou seja, todo sistema fotovoltaico, Figura 2.10, deve contar com unidades de acondicionamento de potência para proporcionar o casamento das características específicas do gerador com os outros componentes do sistema, que são o Controlador de Carga e o Inversor CC/CA (ABINEE, 2014). Além de sistemas para armazenamento de energia.



*Figura 2.10 – Esquema Simplificado  
(Fonte: CRESESB, 2008)*

### 2.5.1 – Controlador de Carga

O controlador de carga, Figura 2.11, serve para realizar o gerenciamento de energia do sistema fotovoltaico, ou seja, decide quanto de energia sai ou entra na bateria.

Resumidamente, sua função é permitir que a bateria trabalhe dentro dos limites de segurança relacionadas com a sobrecarga e a profundidade de descarga das mesmas.



*Figura 2.11 – Controlador de Carga*

*(Fonte: ABINEE, 2012)*

### **2.5.2 – Inversor CA/CC**

Serve para converter a corrente contínua em corrente alternada através da inversão da polaridade CC ao ritmo da frequência CA desejada (ABINEE, 2014).

A energia elétrica tem basicamente duas formas: CA (Corrente Alternada) e CC (Corrente Contínua). A Corrente Contínua (CC) flui constantemente em uma direção, sem alterações ou flutuações. A Corrente Alternada (CA) flui nos dois sentidos se alternando entre o positivo e o negativo milhares de vezes por segundo.

A energia elétrica usada em nossas casas é CA (Corrente Alternada). A tensão é uma medida da "pressão do circuito". Refere-se à "força" que a eletricidade "faz" para passar por um circuito. A tensão ajuda a determinar a amperagem - a quantidade de energia elétrica que flui através do circuito a cada segundo. Quanto maior a tensão, mais "força" a eletricidade exerce sobre um circuito e passa mais eletricidade através dele. A corrente alternada (CA) também tem outra característica que pode ser medida: a frequência - quão rapidamente ela muda de direção. A maioria das redes elétricas de CA é de 60 hertz, o que significa que ela tem 60 ciclos (negativo - positivo - negativo) por segundo (DÍAZ RODRÍGUEZ, 2012).

No mercado existem de várias potências e sistemas de controle. A forma de onda ideal é a senoidal pura, Figura 2.12.

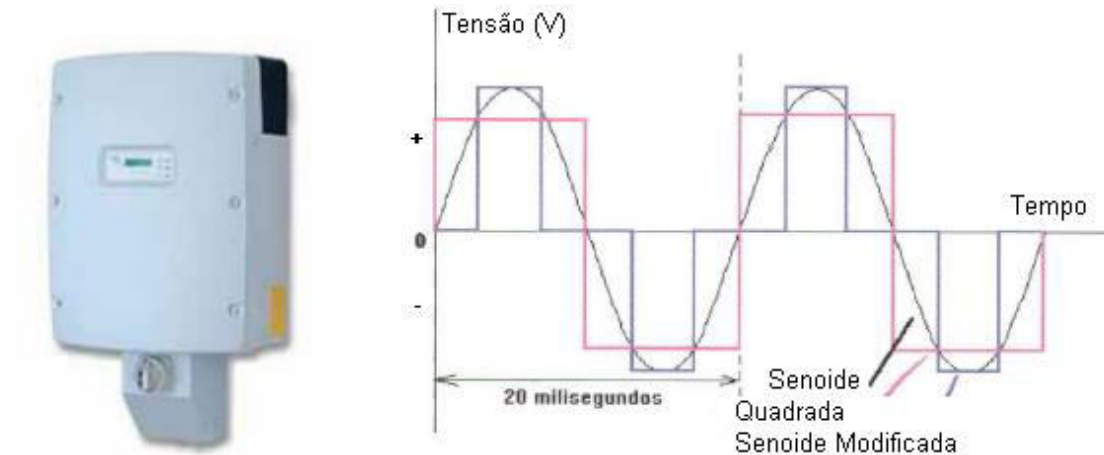


Figura 2.12 – Inversor e Senóide CA

(Fonte: ABINEE, 2012)

## 2.5.2 – Sistemas de Armazenamento de Energia

O correto abastecimento energético de uma aplicação fotovoltaica exige poder armazenar energia quando a produção seja maior à demanda, para ser utilizada na situação contrária. O elemento que se encarrega de realizar essa função é o acumulador.

A experiência mostra que raramente o gerador fotovoltaico, ou seja, a parte solar, causa problemas. São as outras partes do sistema, incluindo as baterias, os principais causadores de falhas e problemas. Assim, a tecnologia fotovoltaica utiliza um sistema de armazenamento de energia que não oferece grande confiabilidade e de pouca durabilidade.

O tempo de vida de um gerador fotovoltaico está em volta dos 25 anos e uma bateria de chumbo-ácido 3 ou 4 anos (HU, 2012).

Para o armazenamento da energia a tecnologia fotovoltaica utiliza a acumulação eletrolítica, ou seja, as baterias recarregáveis. O leque de acumuladores eletrolíticos é amplo: baterias Ni-Fe, Ni-Zn, Zn-Cl, Redox, etc.

Dentro desse conjunto de possibilidades nos sistemas fotovoltaicos se empregam as baterias recarregáveis de Chumbo-Ácido (Figura 2.13) e as Níquel-Cádmio (Figura 2.14). O preço das baterias de Ni-Cd, para a mesma quantidade de energia, é de quatro a cinco vezes superior às de Chumbo-Ácido, por tal motivo seu uso se restringe a alguns casos específicos.



*Figura 2.13 – Baterias de Chumbo-Ácido*  
(Fonte: ABINEE, 2012)



*Figura 2.14 – Baterias de Níquel-Cádmio*  
(Fonte: ABINEE, 2012)

## 2.6 – APLICAÇÃO DOS SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

Um sistema Fotovoltaico é um conjunto de equipamentos capazes de abastecer uma determinada carga elétrica usando a radiação solar como insumo energético primário.

A energia solar fotovoltaica pode ser aplicada em diversos campos e especialidades, podendo ser conectada diretamente a rede elétrica da concessionária, complementando e alterando a fonte de energia por meio de alternância de fontes ou paralelismo ou conectada especificamente a uma determinada carga (DÍAZ RODRÍGUEZ, 2012).

Quando a energia solar fotovoltaica é aplicada diretamente a uma carga ou equipamento, esta pode dividir-se em basicamente três grupos específicos, mas não se limitando a estes. No primeiro grupo temos aplicações em equipamentos como calculadoras e demais equipamentos eletrônicos, televisores, rádios, ferramentas elétricas e telefones celulares. Assim como equipamentos externos, placas luminosas, outdoors, sistemas de iluminação, ventilação de veículos, entre outras aplicações (DÍAZ RODRÍGUEZ, 2012).

No segundo grupo temos as aplicações industriais, como sistemas de telecomunicações e antenas, sinais de trânsito, displays eletrônicos, luz de navegação, sistemas de proteção elétricos, monitoramentos remoto, sistemas de aviação e automobilismos e demais segmentos associados.

No terceiro grupo verificamos aplicações diversas na área de habitações em áreas remotas e distantes, como lanternas elétricas, sistemas de iluminação residencial, sistema de iluminação



pública, carregamento de baterias diversas, sistemas de purificação de água e irrigação (BASSO, 2010).

Outras aplicações da energia solar fotovoltaica são voltadas a sistemas que necessitam de um funcionamento contínuo e intermitente de energia elétrica, ou seja, aqueles que não podem parar, como sistemas de sons de alarme, câmeras de segurança, sistemas integrados de comunicação, entre outros.

Observamos assim diferentes maneiras de ligações e aplicações da energia solar fotovoltaica, mostrando-se viável nos mais diversos segmentos.

Acredita-se que até 2013 a produção de energia solar fotovoltaica chegue a casa de 300 GW/ano, a partir de um crescimento anual de 25%. Atualmente a produção mundial gira em torno de 6,5 GW/ano (HOFFMANN, 2005).

Observe a tabela a seguir.

Tabela 2.1 – Aplicações Diversas de Sistemas Solares (Fonte: o Autor, 2013)

<b>Sistema Não conectado à Rede</b>	<b>Aplicação para o Consumidor</b>	<b>Interno</b>	Calculadoras
			Balancos Energéticos
			Relógios
			Ferramentas Elétricas
			Telefones Móveis
		<b>Externo</b>	Carregar Dispositivos
			Fontes
			Tochas Luminosas
	<b>Aplicação Industrial</b>	Luzes do Jardim	
		Números de Casa	
		Ventilação de Veículos	
		Barcos	
		Telecomunicações	
Sinais de Trânsito			
Sistema de Navegação Inteligente			
<b>Habitações em Áreas Remotas</b>	Displays		
	Luzes de Navegação		
	Proteção Catódica		
	Monitoramento Remoto		
	Refrigeração de Vacinas		
	Lanternas Elétricas		
	Sistema de Iluminação Residencial		
<b>Sistema Conectado à Rede</b>	<b>Descentralizado</b>	Alimentação Elétrica de Vilas e Comunidades	
		Carregamento de Baterias	
		Purificação de Água	
	<b>Centralizado</b>	Irrigação	
		Escolas	
		Telhados Privados e Particulares	
<b>Centralizado</b>	Escolas e Universidades		
	Fachadas Integradas a Sistemas Solares		
	Sistemas de Utilidades e Energia		
<b>Centralizado</b>	Propriedades Conjuntas		
	Redes Paralelas		

## **CAPÍTULO 03**

### **3 – APLICAÇÃO PRÁTICA EM TRECHOS FERROVIÁRIOS**

#### **3.1 – INFORMAÇÕES GERAIS**

Nos últimos anos no Brasil, um grande salto de desenvolvimento vem ocorrendo no campo ferroviário, seja voltado para o transporte de pessoas, equipamentos e/ou insumos. Sua parcela na economia do país tem importância fundamental, já que suas facilidades logísticas colaboram para o aumento do PIB e das taxas de exportação para o mercado internacional, promovendo, além disso tudo, uma maior integração regional no país, facilitando a globalização de produtos das mais diversas origens (IPEA, 2014). Nesse contexto, o transporte ferroviário de cargas e passageiros ganha destaque como um mecanismo indutor de crescimento e desenvolvimento econômico.

Uma das principais mudanças ocorridas no Brasil foi a reativação do sistema ferroviário para atender, principalmente, ao escoamento da produção de produtos agrícolas, combustíveis e minérios. O sistema ferroviário no Brasil está recebendo novamente as atenções dos governos e das empresas nacionais e internacionais, a infraestrutura ferroviária atual está sendo modernizada, outras estão sendo construídas e normas e leis estão sendo instituídas (IPEA, 2014).

Para fins de logística, de modo geral, a ferrovia se inicia em grandes polos produtores, variando o tipo de insumo (Minérios, Grãos, Combustíveis, etc.) e desembocam em alguma área portuária (PEREIRA, 2008). Do polo produtor ao porto, grandes trechos ferroviários são construídos para atendimento de tal demanda, onde nos bastidores um aparato de tecnologia, controle e operação decidem as ações corretas e definem o sucesso desse tipo de transporte (CAMPOS, 2010).

Em muitos casos, tais trechos ferroviários adentram regiões inóspitas, com dificuldades de acesso e distantes de grandes centros. Assim como rio, o qual atrai pessoas a habitarem às suas margens, de maneira similar ocorre com a ferrovia. Muitas comunidades e povoados são formados às suas margens, sendo atraídas pela ‘novidade’ e/ou pela possibilidade de locomoção clandestina a outras regiões.

Tais comunidades e povoados formam-se nos dois lados da linha férrea, acarretando maior trânsito de pedestres por sobre a ferrovia que necessitam deslocar-se de um lado a outro.

Esse trânsito de pessoas, por muitas vezes, acaba por facilitar a ocorrência de acidentes, em sua maioria fatais.

No local de estudo, por meio de informações propagadas pela comunidade circunvizinha, tem-se o histórico de 2 vítimas fatais por ano, fruto da imprudência, da falta de conhecimento, percepção de risco, acesso e passagem desnivelados e demais agentes físicos importantes.

Boa parte das comunidades que fazem moradias às margens da ferrovia possui antecedente e origens históricas com grande importância ao país, como os Quilombolas e índios. Tais comunidades possuem legislação específica para atendimento às suas condições sendo que, na maioria das vezes, são divergentes e desconhecidas por boa parte da população.



*Figura 3.1 – Comunidade transitando às margens da ferrovia  
(Fonte: o Autor, 2013)*

A grande maioria dessas comunidades não possui condições mínimas de vivência, faltando diversos direitos, como direito a saúde, educação, água potável e energia elétrica. Um novo paradigma vem sendo desenvolvido com o intuito de ampliar a importância da sustentabilidade e o autodesenvolvimento de cidades e povoados. Conceito esse intimamente ligado a sustentabilidade e energias renováveis (DE OLIVEIRA INÁCIO, 2013).

A falta deste último item, atrelado ao fato de haver trânsito de pedestres por sobre a linha férrea em determinadas regiões, corroboram para a ocorrência de acidentes pessoais com alto nível de gravidade.

### 3.2 – CONTEXTO HISTÓRICO E ESTUDO DE VIABILIDADE

Diante dessa problemática, tendo em vista que grande parte dos trechos ferroviários são distantes e muitas vezes localizados em áreas remotas, foi estudada a possibilidade de iluminar os locais de acesso e trânsito de pessoas sobre a ferrovia, de forma a minimizar os riscos e impactos.

Para tratativa dessa questão, algumas alternativas foram estudadas por engenheiros de forma a promover a solução mais viável em termos de funcionalidade, custo de implantação, custo de manutenção, segurança à comunidade e aspectos ambientais, de maneira a prover iluminação na região de passagens de pedestres, também conhecidas como PN's (Passagem de Nível) ferroviárias (IPEA, 2014).

Soluções como a implantação de rede elétrica derivadas da Concessionária Local, instalação de GMG's (Grupo Motor-Gerador), Energia Eólica e Energia Solar foram minuciosamente estudadas, através de Estudos de Viabilidade (EV), servindo como base a tomada de decisão (DA CRUZ, 2013).

Em uma primeira e superficial análise, o método convencional de distribuição de energia elétrica oriunda de uma conexão mais próxima da concessionária é a mais viável, já que o custo da energia elétrica é pequeno e a necessidade de manutenção é mínima e esporádica (DÍAZ RODRÍGUEZ, 2012). Porém outros fatores devem ser analisados quando da busca de um sistema com maiores níveis de viabilidade.

A primeira alternativa tornou-se inviável devido às áreas serem remotas e com distanciamento elevado de linhas elétricas existentes da concessionária, exigindo estudo de solo e topografia dos locais a serem construídas as redes, sendo necessária licença ambiental e aquisição dos terrenos para construção, grande esforço logístico para execução de tal rede, provocado pela distância aos grandes centros e o conseqüente valor final do empreendimento, valor este bem superior ao planejado no CapEx do projeto (FOURNIER, 2014). Essas áreas remotas e rurais cada vez mais necessitam de uma atenção dos órgãos públicos que estimulem o desenvolvimento local e autonomia no suprimento de energia (FRANÇOISE CARDOSO, 2013).

CapEx do projeto é uma sigla inglesa oriunda de Capital Expenditure (em português, investimento em bens de capital) e que designa o montante de dinheiro despendido na aquisição (ou introdução de melhorias) de bens de capital em uma determinada empresa. Dessa forma, CapEx é o montante de dinheiro aplicado em equipamentos, instalações e projetos de forma a manter o produto, negócio ou sistema em funcionamento (VALE, 2014).

O ponto da concessionária mais próximo fica a 32 km de distância da ferrovia, além da necessidade de distribuir a energia elétrica ao longo do trecho ferroviário, cerca de 12,8 km de uma PN a outra dentro do trecho ferroviário. Para essa alternativa, havia a necessidade de aquisição de terrenos, supressão vegetal em determinados trechos, a obtenção de licenças ambientais, além do enorme custo de implantação.

A segunda alternativa não demonstrou viabilidade devido o elevado custo de operação e manutenção dos GMG's, sendo ampliados pela distância onde os mesmos seriam instalados, havendo então a necessidade de equipe dedicada de manutenção e abastecimento para garantia plena de suas funcionalidades.

A utilização de GMG's é justificada principalmente para trabalhos pesados e que a carga demandada seja relativamente alta. Esses equipamentos geram um nível de tensão trifásico, nível este não requerido para sistemas de iluminação (CUMMINS, 2014).

Como o atual sistema de tarifas muitos produtores e governos fazem o uso de GMG's para atendimento no horário onde a tarifa é mais elevada (horário de ponta), compensando a elevação (REIS, 2013). Porém essa compensação é mais voltada, como já dito acima, para cargas trifásicas e com potências mais elevadas.

Ao todo seriam 04 geradores, um para cada PN, de forma a atender os dois postes de iluminação existentes em cada uma delas. A dificuldade de logística para abastecimento devido tratar-se de áreas remotas, o custo fixo de combustível, a emissão de poluentes, a necessidade de mão de obra no local para operação dos equipamentos e a vulnerabilidade do sistema foram alguns dos fatores que inviabilizaram tal solução (CUMMINS, 2014).

Na análise da terceira alternativa, Energia Eólica, verificou-se que o principal fator de decisão foi a inexistência de ventos constantes e suficientes para garantir a rotação dos aerogeradores, tornando o sistema automaticamente inviável. Além disso, fatores como manutenção especializada e dedicada e os valores de peças e componentes contribuíram para a rejeição da alternativa.

Como o comportamento do vento muda ao longo do tempo, seria necessário a utilização de um sistema de armazenamento de energia que garantisse o fornecimento adequado à demanda (SIMAS, 2013), sendo necessário um incremento no CapEx para atender o armazenamento da energia gerada por meio de baterias.

Para os sistemas eólicos, a velocidade de rotação ótima do rotor varia com a velocidade do vento. Um sistema eólico tem o seu rendimento máximo a uma dada velocidade do vento (chamada de velocidade de projeto ou velocidade nominal) e diminui para velocidades diferentes desta (SIMAS, 2013).

Em contrapartida, a Energia Solar vem sendo estudada há algum tempo e se mostra com grande potencial para determinadas aplicações. Como, por exemplo, a aplicação em pequena escala em áreas remotas, o que já pode ser visto em muitas áreas do Brasil (DÍAZ RODRÍGUEZ, 2012).

No estudo de aplicação da energia solar como fonte de geração para o sistema de iluminação, vários fatores foram considerados. A vida útil das placas solares foi um dos fatores decisivos para a decisão de aplicação, algo em torno de 25 anos. Além disso, a região de aplicação possui elevado fator de irradiação na maior parte do ano, viabilizando o projeto e minimizando custos de armazenamento de energia. As regiões de aplicação, às margens da ferrovia, são regiões onde a incidência solar desde o início da manhã até o fim da tarde é constante e livre de interferências, como vegetações com altura superior à aplicação das placas solares, fator esse que aumenta a eficiência do sistema. A Tabela 3.1 a seguir sumariza o comparativo entre as alternativas.

*Tabela 3.1 – Comparativo do Estudo de Viabilidade (Fonte: o Autor, 2008)*

<b>Alternativa</b>	<b>Prazo de Instalação (meses)</b>	<b>Custo Total (R\$)</b>	<b>Custo de Manutenção (R\$/Ano)</b>	<b>Observações</b>
<b>1. Construção de rede elétrica a partir da concessionária local mais próxima</b>	12	R\$ 7.200.000,00	R\$ 170.000,00	- Enorme distância do ponto de interligação à concessionária; - Dificuldades de mão-de-obra, logística e valor empregado; - Necessidade de licenças especiais.
<b>2. Instalação de GMG's (Grupo Motor-Gerador)</b>	1	R\$ 240.000,00	R\$ 1.380.000,00	- Dificuldades na logística de abastecimento e operação (04 GMGs);

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emissão de poluentes;</li> <li>- Alto custo de manutenção;</li> <li>- Vulnerabilidade do sistema.</li> </ul>
<b>3. Instalação de Aerogeradores (Energia Eólica)</b>	6	R\$ 8.300.000,00	R\$ 240.000,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistência de correntes contínuas de vento;</li> <li>- Elevado custo de operação e manutenção (04 Aerogeradores);</li> <li>- Vulnerabilidade do sistema.</li> </ul>
<b>4. Instalação de Placas Solares (Energia Solar)</b>	0,50	R\$ 66.400,00	R\$ 6.000,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Longa vida útil das placas (~25 anos);</li> <li>- Elevado fator de radiação na região, algo em torno de 5,12 kWh/m<sup>2</sup>.dia;</li> <li>- Baixo custo e necessidade de manutenção;</li> <li>- Banco de baterias e lâmpadas LED com até 10 anos de vida útil.</li> </ul>

Além disso, como se trata de áreas remotas e distantes de grandes centros, a aplicação de placas solares tornou-se viável tendo em vista a não necessidade de construção de grandes linhas elétricas para atendimento a iluminação apenas desses trechos.

Em regime de carga e descarga diária, o único fator que exigiria uma atenção especial seria a vida-útil das baterias, a qual, em tese, giraria em torno de 3-4 anos, cabendo então a substituição desse componente fundamental ao sistema. Porém, na etapa de estudos quanto aos dados dimensionais, verificou-se no mercado um banco de baterias com tecnologia especial, chamada de *spiral cell*, com ciclo profundo de carga e descarga, que possui autonomia de até 10 anos, garantindo assim uma maior confiabilidade ao sistema.

A aplicação dos postes de iluminação via placa solar foi projetada de forma a iluminar os trechos ferroviários em que possuem as Passagens de Nível (PN's). Passagens de Nível são trechos sinalizados em que existe a permissão para passagem de pessoas e veículos por sobre a linha férrea, ou seja, são cruzamentos onde passam pessoas, veículos de passeio e a locomotiva.

Nesses locais existem placas de sinalização que indicam CRUZAMENTO VIA FÉRREA e as indicações 'PARE, OLHE, ESCUTE', que são alertas que devem ser atendidos antes do cruzamento por sobre a ferrovia. Veja a seguir, Figura 3.2, um exemplo.





*Figura 3.2 – Passagem de Nível sinalizada  
(Fonte: o Autor, 2013)*

No trecho ferroviário em questão existem 4 PN's distribuídas ao longo de 16 km de ferrovia. Em cada PN foi projetada a colocação de 02 kits de iluminação, em ambos os lados, totalizando 8 kits de iluminação ao todo. O trecho ferroviário em questão foi escolhido devido a pequena distância relativa da cidade mais próxima, facilitando a logística do empreendimento. Cabe ressaltar ainda que a ferrovia continua em ambas as extremidades até seus locais de término e início.

Veja abaixo, Figura 3.3, um esquemático com a localização das PN's, as distâncias entre cada uma delas e a localização das placas solares. Os quilômetros indicados na figura não têm nenhuma relação com rodovias estaduais ou federais, são apenas referências para localização e distanciamentos.

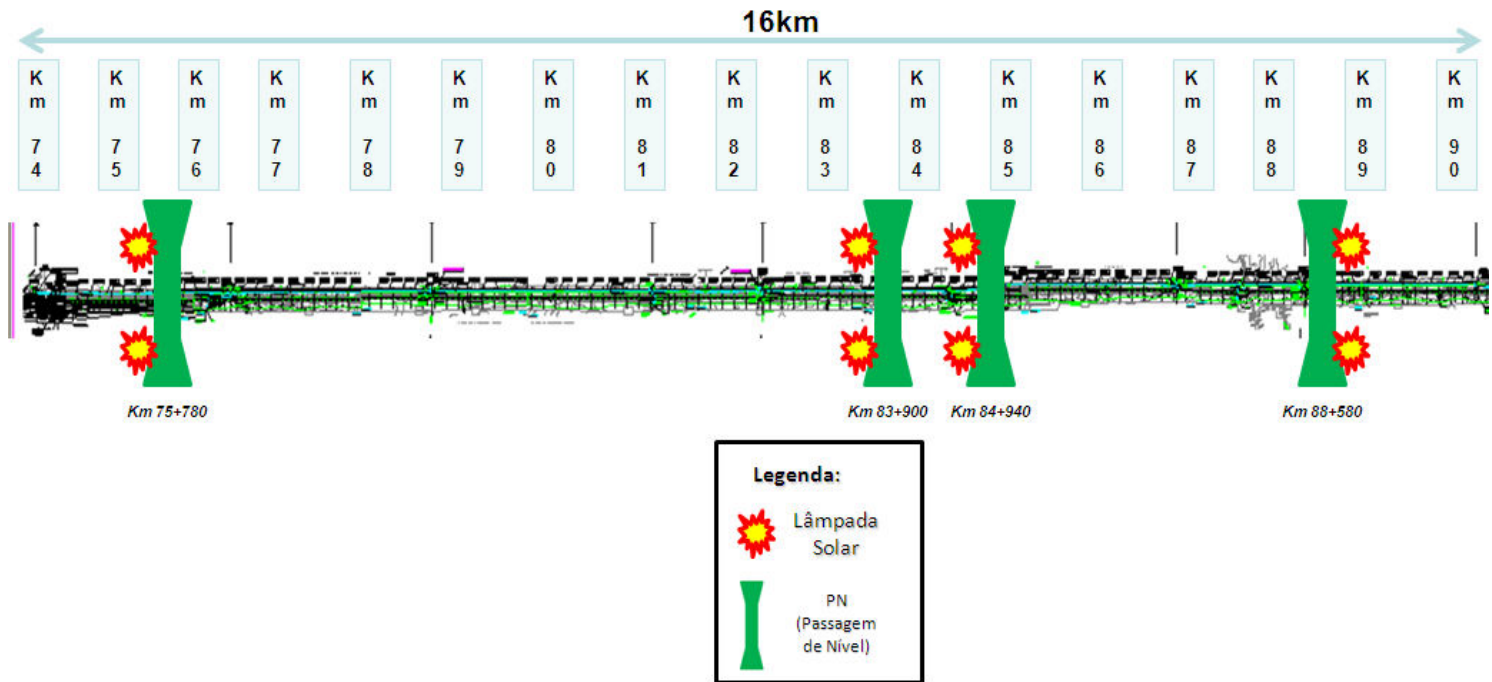


Figura 3.3 – Esquemático do Trecho Ferroviário com Iluminação Solar  
(Fonte: o Autor, 2013)

### 3.3 – DADOS DIMENSIONAIS E APLICAÇÃO FERROVIÁRIA

Para viabilizar o processo, foi elaborada uma Requisição Técnica (RT) do kit de iluminação solar para as passagens de nível (PN's) a ser aplicado em trechos ferroviários contendo as principais informações técnicas, de forma a ser emitida ao mercado, em nível de concorrência, e a empresa com melhores condições técnicas e comerciais pudesse ser a vencedora, atuando como fornecedora e instaladora do sistema.

A RT conteve as principais informações do estudo de viabilidade, de forma a balizar as empresas com as necessidades exigidas pelo cliente, de acordo com a melhor forma de construção (RT, 2013).

Cabe ressaltar que a RT citada, acima e nas referências, é um documento interno e confidencial a empresa que instalou o sistema fotovoltaico.

Os principais itens considerados foram:

- Escopo de Trabalho;
- Escopo de Fornecimento;
- Caldeiraria e Estrutura Metálica;
- Projeto Elétrico;
- Automação Industrial;
- Serviços;
- Fornecimento de Sobressalentes;
- Folhas de Dados;
- Desenhos de Referência;
- Critérios de Medição;
- Garantias e Penalidades;
- Plano de Qualidade. Entre outros.

No estudo de viabilidade, de acordo com as características específicas da região e do cenário da localidade, foram dimensionados e considerados em projeto os componentes abaixo listados. Vale ressaltar que esses componentes foram projetados de acordo com as características do local e necessidades internas, não devendo ser utilizados ou duplicados para outras aplicações sem estudo prévio de aplicabilidade (KFOURY, 2013).

1. Módulo Fotovoltaico (Painel Solar) com potência de 175Wp / 24V. Silício Multicristalino, com proteção frontal de vidro, resistente a chuva, impacto, granizo e neve;
2. Luminária especial para ambiente externo, montada com LEDs que garanta um iluminamento médio acima de 10 lux nos bordos de uma área de cobertura de formato retangular de no mínimo 30x6 metros e de 37 lux no centro, sendo instalada em uma altura de 9m, com poste circular de aço galvanizado a fogo, obedecendo as NBR 5101: 2012, que defende uma taxa de iluminação de pelo menos 5 lux para passagem de pedestres (ABNT, 2012);
3. Baterias Chumbo-Ácida, com tecnologia *spiral cell* (ciclo profundo de carga e descarga) e rendimento de até 90%, incorrendo em uma vida útil de até 10 anos. Tensão de 24V que garanta uma autonomia de 5 dias, sendo 2 baterias de 115Ah cada;

4. Controlador de carga com potência de 175Wp;
5. Braço da luminária galvanizado com suporte de fixação e alcance de no mínimo 2,5 metros perpendicular ao poste;
6. Suporte articulado galvanizado para fixação do painel solar ao poste;
7. Gabinete em aço, IP-66, com fechamento em 3 pontos, a prova de vandalismo, pintura e acabamento com pintura eletrostática a pó, para acondicionamento do controlador de carga e bateria com borneira;
8. Poste reto telecônico metálico galvanizado, com altura externa de 9m, confeccionado em aço SAE 1010/1020 com a superfície interna e externa zincadas por imersão a quente conforme NBR 6323 (a camada de zinco deve possuir espessura mínima de 70 microns) que suporte um esforço mínimo de 200daN (daN – decaNewton; unidade de força) a 200mm do topo, diâmetro superior de 60,5 mm, para utilização em iluminação pública, com tampa superior soldada na última seção do poste, superfície interna e externa completamente lisas e uniformes;
9. Lâmpada em LED, com até 90% de rendimento e vida útil de 50.000 horas, cerca de 10 anos. Sendo lâmpadas divididas em quatro blocos internos individuais e com emissão imediata de luz na presença de tensão elétrica.

Observe que, como todo o sistema foi projetado para uma tensão de 24V, ao invés de 110/220V, não se faz necessário a utilização de Inversores. A Figura 3.4 representa uma das placas solares instaladas.



*Figura 3.4 – Placa Solar instalada  
(Fonte: o Autor, 2013)*

### 3.4 – RESULTADOS PRÁTICOS OBTIDOS

Diante da contratação dos materiais e dos serviços de instalação, o kit de iluminação solar para as PN's foi aplicado e testado no mesmo dia. O tempo de aplicação de cada kit foi de aproximadamente 4 horas por kit. Para o trecho ferroviário estudado foram adquiridos 8 kits, sendo plenamente instalados em quatro dias, com um dia adicional para ajustes e operação assistida, totalizando cinco dias.

Dessa forma, a obra conseguiu atender às expectativas da equipe de projeto envolvida, mostrando-se satisfatória. Como resultado, podemos verificar abaixo algumas fotos, Figura 3.5, 3.6, 3.7 e 3.8, dos kits de painéis solares instalados e em funcionamento.



*Figura 3.5 – Kit Solar em Instalação – Postes*  
(Fonte: o Autor, 2013)



*Figura 3.6 – Kit após Montagem dos Painéis Solares*  
(Fonte: o Autor, 2013)



*Figura 3.7 – Sistema Duplo de Iluminação Instalado*  
(Fonte: o Autor, 2013)



*Figura 3.8 – Sistema Simples de Iluminação Instalado*  
(Fonte: o Autor, 2013)

Durante a noite o sistema presta-se muito bem a seu objetivo, mudando o cenário de escuridão antes existente, iluminando satisfatoriamente as PN's e as áreas ao seu redor, de acordo com as taxas de luminosidade projetadas.

A seguir, as Figuras 3.9 e 3.10 ilustram o sistema em funcionamento durante a noite.



*Figura 3.9 – Sistema Duplo em Funcionamento – Noturno  
(Fonte: o Autor, 2013)*



*Figura 3.10 – Sistema Duplo em Acionamento  
(Fonte: o Autor, 2013)*

Ações como essa, também chamadas de Gestão pela Responsabilidade Social, já são encaradas, no meio empresarial, como um diferencial competitivo importantíssimo, que pode influenciar diretamente os negócios das empresas e sua imagem perante a sociedade (MOTA, 2006).

## CAPÍTULO 04

### 4 – CONCLUSÕES

A energia solar é uma das alternativas que vem sendo desenvolvida já há algum tempo e que se mostra com grande potencial para determinadas aplicações. Pelo que foi exposto no desenvolvimento do trabalho, verificamos que a energia solar presta-se bem a produção em pequena escala em áreas remotas, o que já pode ser visto em muitas áreas do Brasil.

Este trabalho procurou analisar o princípio de funcionamento dos sistemas solares, as características do sol e como medir seus fatores, o efeito fotovoltaico na geração de energia elétrica, algumas aplicações gerais e a aplicação específica desse trabalho, chegando então às seguintes conclusões:

- Antes do estudo e da apresentação direta da aplicação solar em trechos ferroviários é preciso adquirir um conhecimento prévio das partes constituintes do sistema de iluminação solar, conhecendo os componentes e a função de cada um destes, pois desta forma consegue-se prever possíveis comportamentos, pois sabe-se o papel de cada um no todo;
- O sistema de iluminação solar presta-se muito bem a regiões distantes e áreas remotas, onde a aplicação de outra fonte de energia torna-se inviável financeiramente, pois engloba maiores custos logísticos e de materiais;
- Dependendo para que se destina a aplicação solar, faz-se necessário um estudo técnico de viabilidade de forma a traçar a melhor solução e projetar os melhores componentes, visando fatores técnicos, econômicos e sociais.

O foco do trabalho foi o embasamento teórico envolvendo a energia solar fotovoltaica e aplicação da mesma em trechos ferroviários para fins de iluminação. Em muitos desses trechos, a comunidade ao redor nunca tinha visualizado qualquer forma de energia desenvolvida pelo homem e, muito menos, a energia elétrica oriunda do sol.

Para as comunidades circunvizinhas o trabalho foi extremamente positivo. Este atendeu às expectativas dos projetistas, da empresa proprietária da linha ferroviária e principalmente das comunidades. Muitos nunca tinham ouvido falar em energia elétrica e muito menos visualizado essa forma de iluminação e nessas proporções, antes só presenciadas através de velas, lamparinas e fogueiras.

Assim, a busca por parcerias entre os vários setores da sociedade, unindo organizações privadas, públicas e as comunidades adjacentes, pode significar o melhor caminho para projetos sociais sustentáveis. Isso justifica-se, posto que essa atuação é estrategicamente importante para as empresas e não menos necessárias às comunidades. Além disso, a gestão pela responsabilidade social já é encarada, no meio empresarial, como um diferencial competitivo importantíssimo, que pode influenciar diretamente os negócios das empresas, fortalecendo seu conceito e sua imagem perante os consumidores e os demais stakeholders, ou seja, pessoas ou organizações diretamente e indiretamente afetadas e envolvidas.

Após a instalação desse sistema, finalizada em 15/05/2013, até a data atual, não ocorreram casos de incidentes ou acidentes pessoais e/ou materiais nesta região. Verificou-se ainda que tal solução pode ser replicada em outras localidades com características semelhantes, cabendo apenas uma análise técnica prévia, de forma a comparar condições e cenários.



## REFERÊNCIAS

ABINEE – Associação Brasileira da Indústria Elétrica e Eletrônica. **Propostas para Inserção da Energia Solar Fotovoltaica na Matriz Elétrica Brasileira.** Disponível em: <<http://www.abinee.org.br/informac/arquivos/profotov.pdf>>. Acesso em: 04 Jun. 2014.

ABNT (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS). **NBR5101. Iluminação pública – Procedimento.** Abril 2012.

ADLER, Edward. **The photovoltaic effect.** The Journal of chemical physics – Vol.09, 1941.

BASSO, Luiz H.; DE SOUZA, Samuel N. M.; SIQUEIRA, Jair A. C.; NOGUEIRA, Carlos E. C.; SANTOS, Reginaldo F.. **Análise de um Sistema de Aquecimento de Água para Residências Rurais Utilizando Energia Solar - A Water Heating System Analysis for Rural Residences, Using Solar Energy.** Engenharia Agrícola – Vol.30, 2010.

CAMPOS, Luciano Bandeira; CRUZ, Marta Monteiro da Costa; POMPERMAYER, Fabiano Mezadre. **Modelo Integrado de Apoio ao Planejamento da Rede de Serviços no Transporte Ferroviário de Cargas: Aplicação para Transporte de Minério de Ferro.** TRANSPORTES, v. XVIII, n. 2, p. 62-71, junho 2010.

CASSEL, Hans M. **The Photovoltaic Effect.** The Journal of Chemical Physics – Vol 9, 1941.

CHUERUBIM, Maria Lígia. **Análise da Variação da Radiação Solar na Superfície Terrestre com Base no Cálculo da Irradiância para Diferentes Latitudes.** Revista Geográfica Acadêmica - Vol.06, 2012.

CRESESB - Centro de Referência para Energia Solar e Eólica Sérgio Brito. **Tutorial de Energia Solar Fotovoltaica.** Disponível em: <<http://www.cresesb.cepel.br/content.php?cid=291>>. Acesso em: 04 Nov. 2014.

CUMMINS Power Generation. **Engenharia de Aplicações - Manual de aplicações para Grupos Geradores arrefecidos a água.** Disponível em: <<http://www.cumminspower.com.br/pdf/engenharia/T030Portugu%C3%AAs.pdf>>. Acesso em: 19 Abr. 2014.

DA CRUZ, Felipe. **O Impacto da (In)Satisfação das Necessidades de Informação na Tomada de Decisão Inerente ao Planejamento Estratégico de uma Organização Pública.** Brazilian Journal of Information Science – Vol.7 – 2013.

DA SILVA, Valdiney José; Da Silva, Cláudio Ricardo; Finzi, Rafael Resende; Dias, Nildo Da Silva. **Métodos para Estimar Radiação Solar na Região Noroeste de Minas Gerais - Methods for Estimating Solar Radiation in the Northwest Region of Minas Gerais.** Ciência Rural - Vol.42, 2012.

DE OLIVEIRA INÁCIO, Raoni; RODRIGUES, Maurinice Daniela; REIS XAVIER, Thiago; WITTMANN, Milton Luiz; NUNES MINUSSI, Tiéli. **Desenvolvimento Regional Sustentável Abordagens para um Novo Paradigma.** Desenvolvimento em Questão, vol. 11, núm. 24, septiembre-diciembre, pp. 6-40. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, Brasil, 2013.

DÍAZ RODRÍGUEZ, Jorge; PABÓN FERNÁNDEZ, Luis ; Pardo García, Aldo. **Sistema Híbrido de Energía Utilizando Energía Solar y Red Eléctrica.** Lámpsakos, 2012.

ESCOBAR, Cynara; REIS, Jucele. **Intersolar e as Perspectivas da Energia Solar na América Latina e Europa.** Congresso Intersolar South America, EM, Novembro, 2013.

ESPOSITO, Alexandre Siciliano; FUCHS, Paulo Gustavo. **Desenvolvimento Tecnológico e Inserção da Energia Solar no Brasil.** Revista do BNDES 40, p. 87, 2013.

FOURNIER, A. C. P.; PENTEADO, C. L. C. **Eletrificação Rural: Um Desafio para Universalização da Energia.** Disponível em:

<[http://www.aneel.gov.br/biblioteca/downloads/livros/eletrificacao\\_rural\\_XII.pdf](http://www.aneel.gov.br/biblioteca/downloads/livros/eletrificacao_rural_XII.pdf)>. Acesso em: 04 Jun. 2014.

FRANÇOISE CARDOSO, Bárbara; ARRUDA DE OLIVEIRA, Thiago José; DA ROCHA SILVA, Mônica Aparecida. **Eletrificação Rural e Desenvolvimento Local. Uma Análise do Programa Luz para Todos**. Desenvolvimento em Questão, vol. 11, núm. 22, enero-abril, pp. 117-138. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, Brasil, 2013.

GREEN, M.A. **Photovoltaics: Technology Overview**. Energy Policy. Elsevier Science, 2000.

HOFFMANN, Winfried. **Pv Solar Electricity Industry: Market Growth and Perspective**. Solar Energy Materials & Solar. Elsevier Science, 2005.

HOWARD, Brenda. **Nuclear Reactions**. Nature, Oct 13 – Vol.437, 2005.

HU, Wenping; DONG, Huanli; HE, Liangfu; JIANG, Lang; TAN, Jiahui. **Photovoltaic Effect of Individual Polymer Nanotube**. Applied Physics Letters, 2012.

IGA, Atsushi; KANEKO, Tomoyuki; ISHIHARA, Yoshiyuki. **Evaluation Method of Generated Energy of Photovoltaic Power System**. 3th World Conference on Photovoltaic Energy Conversion. Osaka – Japão, 2003.

IPEA - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. **Transporte Ferroviário de Cargas no Brasil: Gargalos e Perspectivas para o Desenvolvimento Econômico e Regional**. Disponível em: <<http://www.revistaferroviaria.com.br/upload/Estudo%20IPEA%20ferrovias.pdf>>. Acesso em: 04 Jun. 2014.

KATIYAR, R. K.; A. Kumar; G. Morell; J. F. Scott; R. S. Katiyar. **Photovoltaic Effect in a Wide-Area Semiconductor-Ferroelectric Device**. Applied physics letters, 2011.

KFOURY, Adm. J. Maurício. **Custos e CapEx – Uma abordagem para Gestão de Projetos.** IETEC – Instituto de Educação Tecnológica, 2013.

MONTEIRO, João Manuel Brasileiro. **Aplicações de Energia Solar em Meio Urbano.** Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012.

MOTA, Eduardo Augusto Dreweck. **O Papel das Organizações no Desenvolvimento Sustentável: Um Olhar sobre a Perspectiva da Responsabilidade Social.** Mestrado em Organizações e Desenvolvimento – UniFAE em Santo André (SP), 2006.

Mundo Educação - Web Site, <http://www.mundoeducacao.com/quimica/elemento-mais-abundante-na-terra.htm>. Acesso em: 04 Jun. 2014.

PEREIRA, Enicio Bueno; MARTINS, F.R.; ABREU, S. L.; RUTHER, R. **ATLAS BRASILEIRO DE ENERGIA SOLAR.** 48 p. São José dos Campos: INPE - ISBN 85-17-00030-7, 2006.

PEREIRA, Pedro Tiago Sousa. **Energia Solar Térmica: Perspectivas do Presente e do Futuro.** Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012.

PEREIRA, Vanessa Lopes Galdiano; ROCHA, Viviane Pereira De Souza; BONACIM, Carlos Alberto Grespan. **Corredor de Exportação Norte e a Viabilidade pela Logística de Transporte.** Nucleus – Vol.5, 2008.

RAZYKOV, T.M., FERKIDES, C.S., MOREL, D., STEFANOKOS, E. , ULLAL, H.S., UPADHYAYA, H.M. **Solar Photovoltaic Electricity: Current Status and Future Prospects.** Solar Energy – Science Direct – Elsevier, 2010.

REIS, Elton F. dos; CUNHA, João P. B.; MATEUS, Diego L. S.; COUTO, Josué G. Delmond & Ródney F.. **Desempenho e Emissões de um Motor-Gerador Ciclo Diesel sob Diferentes**

**Concentrações de Biodiesel de Soja.** Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental. v.17, n.5, p.565–571, 2013.

REQUISIÇÃO TÉCNICA (RT-2920KF-E-10004). **Kit de iluminação solar para passagem de nível – projeto capacitação logística norte (n1030-02).** VALE S/A, 2013.

SILVA, André Nelson Matias e. **Energia Solar Térmica: Perspectivas do Presente e do Futuro.** Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012.

SIMAS, Moana; PACCA, Sérgio. **Energia Eólica, Geração de Empregos e Desenvolvimento Sustentável.** Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo – Vol.27, 2013.

SOUZA, M. A. M. **Modelo Óptico das Reações Nucleares.** Latin-American Journal of Physics Education – Vol.4, 2010.

Universidade Técnica de Lisboa – Instituto Superior Técnico. **Breve História da Energia Solar.** Web Site, <http://web.ist.utl.pt/palmira/solar.html>. Acesso em: 24 Abr. 2014.

VALE S/A - INVESTIDORES – Capex. **Vale: Orçamento de investimentos e P&D de US\$ 16,3 bilhões para 2013.** Web Site, <http://www.vale.com/brasil/PT/investors/investments/capex/>. Acesso em: 04 Jun. 2014.

VLASOV, N. **The Energy Source of the sun.** Soviet atomic energy – Vol.49, 1980.

WENESER, Joseph; FRIEDLANDER, Gerhart. **Solar Neutrinos: Questions and Hypotheses. (Nuclear Reactions of Stellar Energygeneration Yield Fewer Neutrinos than Expected).** Science, Feb 13 – Vol.235, 1987.

WU, T. H, Li; K, X. Jin; S, H. Yang; J, Wang; M, He; B, C. Luo; J, Y. Wang; C, L Chen; **Ultraviolet Photovoltaic Effect in Bifeo3/Nb-Srtio3 Heterostructure.** Journal of applied physics, 2012.

YOUNG, Steve M.; ZHENG, Fan; RAPPE, Andrew M. **Prediction of a Linear Spin Bulk Photovoltaic Effect in Antiferromagnets.** Physical Review Letters, 2013.