



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E TECNOLOGIA



LAISE SOUSA SIQUEIRA

AUTOEFICÁCIA EM AMAMENTAR NO PÓS-PARTO IMEDIATO: Fatores
associados e intervenção educativa

IMPERATRIZ-MA
2021

LAISE SOUSA SIQUEIRA

AUTOEFICÁCIA EM AMAMENTAR NO PÓS-PARTO IMEDIATO: Fatores associados e intervenção educativa

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde e Tecnologia da Universidade Federal do Maranhão para a obtenção do título de Mestre em Saúde e Tecnologia.

Área de concentração: saúde e tecnologia

Linha de pesquisa: saúde e sociedade

Orientadora: profa. Dra. Floriacy stabnow santos

Coorientador: prof. Dr. Marcelino santos neto.

LAISE SOUSA SIQUEIRA

AUTOEFICÁCIA EM AMAMENTAR NO PÓS-PARTO IMEDIATO: Fatores
associados e intervenção educativa

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde e Tecnologia da Universidade Federal do Maranhão para a obtenção do título de Mestre em Saúde e Tecnologia.

Aprovada em: ____/____/____

COMISSÃO EXAMINADORA

Profa. Dra. Floriacy Stabnow Santos
Orientadora
Universidade Federal do Maranhão

Profa. Dra. Iolanda Graepp Fontoura – 1º Membro
Examinador Externo
Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Leonardo Hunaldo dos Santos – 2º Membro
Examinador Interno
Universidade Federal do Maranhão

Dedico este trabalho ao doce Espírito Santo de Deus, fonte inesgotável de inspiração e sabedoria, e a todos os profissionais que atuam no SUS, envolvidos e comprometidos com o sucesso da amamentação.

AGRADECIMENTOS

A Deus, por ter permitido que eu chegasse até aqui, me sustentando quando eu achava que não tinha mais forças, me dando saúde para que eu conseguisse desenvolver todas as minhas atribuições e me protegendo todo tempo.

Aos meus pais, Francisco de Assis Borges e Raimunda Calisto Siqueira, que me colocaram no primeiro degrau e me ajudaram a chegar até aqui, sempre me ensinando valores por meio de exemplos. Aos meus irmãos Lívia Fernanda e Uberval Siqueira, pela amizade, pelo companheirismo e pela torcida para realização de meus sonhos.

À minha orientadora, Profa. Dra. Floriacy Stabnow Santos, por todo aprendizado, pela paciência e pela oportunidade de trabalharmos juntas, por ter me aceitado como orientanda desde o primeiro contato e abraçado o desafio desta dissertação. Graças a você, conheci o mundo do aleitamento materno pelo qual despertei a curiosidade da diversidade de saberes nessa área. Você contribuiu para a realização de um sonho. Obrigada por tudo!

Ao meu coorientador, Prof. Dr. Marcelino Santos Neto, pelos ensinamentos que servirão para toda a vida. Você foi muito importante nessa minha trajetória, me deu forças para continuar e coragem para enfrentar os obstáculos. Seus conselhos foram muito valiosos! Suas ideias foram brilhantes! Você é um exemplo de sabedoria e perseverança. Eu te admiro demais, como pessoa e profissional!

Aos participantes da banca examinadora, pelo convite aceito, pela empatia, pela disponibilidade e pelas contribuições valiosas.

À equipe de Enfermagem do Hospital Regional Materno-Infantil e profissionais do Banco de Leite Humano, por estarem junto comigo nessa jornada, na promoção do aleitamento materno do município.

Aos docentes do Programa de Pós-graduação em Saúde e Tecnologia, por todo conhecimento transmitido durante esses 2 anos, em especial ao Prof. Dr. Leonardo Hunaldo, pelo apoio, pela paciência e pelas contribuições pertinentes para a conclusão deste trabalho.

Aos colegas de Mestrado, pela convivência tão necessária, seja nos momentos de dificuldade, seja nos de felicidade. Foram 2 anos de momentos agradáveis!

A todas as pessoas que participaram e contribuíram de alguma forma para a realização deste presente trabalho. Agradeço imensamente!

E tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração,
como ao Senhor, e não aos homens.

Colossenses 3:23

SIQUEIRA, L. S. AUTOEFICÁCIA EM AMAMENTAR NO PÓS-PARTO IMEDIATO: FATORES ASSOCIADOS E INTERVENÇÃO EDUCATIVA. 2021. 82 f. Dissertação (Mestrado em Saúde e Tecnologia) — Programa de Pós-graduação em Saúde e Tecnologia, Universidade Federal do Maranhão, Imperatriz, Brasil, 2021.

RESUMO

A promoção do aleitamento materno é a intervenção de saúde pública mais custo-efetiva e umas das estratégias prioritárias para redução da mortalidade infantil em todo o mundo. Pesquisas que envolvam estratégias participativas voltadas para as mulheres que amamentam por meio de tecnologia educacional podem contribuir para ampliar o cuidado com as nutrizes e com seus filhos, como uma extensão da assistência da maternidade, principalmente no sentido de apoiá-las em diferentes âmbitos, como o emocional e o educacional. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo analisar fatores associados à autoeficácia em amamentar e à intervenção educativa no pós-parto imediato em maternidade de referência à saúde materno-infantil do Nordeste brasileiro. A proposta de investigação foi dividida em duas vertentes metodológicas, sendo a primeira com delineamento transversal e a segunda constituída de um estudo quase-experimental de modelo pré-teste/pós-teste com grupo autocontrolado. Foram incluídas no estudo mulheres acima de 18 anos de idade, em pós-parto imediato, internadas no Alojamento Conjunto e em prática de aleitamento materno exclusivo. A seleção das mulheres ocorreu por conveniência, e a coleta de dados foi realizada entre os meses de janeiro a março de 2021, por meio de entrevistas e intervenção educativa realizada individualmente. As amostras foram constituídas de 240 puérperas para o delineamento transversal e 120 para estudo quase-experimental. Na primeira etapa, relativa ao delineamento transversal, foram coletados dados sociodemográficos, antecedentes obstétricos e dados da gestação atual e puerpério imediato, além de ter sido aplicada a *Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form*, com previsão média de duração de 20 minutos. Na segunda fase, referente à intervenção, foi desenvolvida uma atividade educativa coletiva com o auxílio do álbum seriado “Eu posso amamentar o meu filho”, da mama artificial e do boneco de pano, além da entrega do folder do Ministério da Saúde da campanha sobre aleitamento materno de 2019 com o tema *Amamentação: Incentive a Família, Alimente Vida*. Na terceira etapa, referente ainda à intervenção educativa, a *Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form* foi reaplicada após 24 horas. Para avaliar possíveis associações entre a autoeficácia e as variáveis sob investigação, foram utilizados modelos de regressão logística simples e múltiplos, para estimar as razões de chances, com intervalos de confiança de 95% e nível de significância de 5%. Compararam-se o antes e depois para cada questão do instrumento, por meio do teste não paramétrico de Wilcoxon pareado com 5% de significância. A maioria das entrevistadas apresentou alta autoeficácia em amamentar. Idades de 26 a 35 e maior que 36 anos, ser casada ou viver uma união estável, não ter vínculo empregatício, ter amamentado na primeira hora de vida do recém-nascido, receber orientação sobre amamentação na Unidade Básica de Saúde e ofertar somente leite materno ao recém-nascido na maternidade foram os fatores associados à alta autoeficácia em amamentar ($p < 0,05$). A intervenção educativa se mostrou eficaz quanto à autoeficácia em amamentar, elevando os escores de todos os itens avaliados, sobretudo os relacionados à técnica de amamentar, à adaptação ao contexto social, à motivação e satisfação e à pega

correta. A autoeficácia em amamentar é um aspecto passível de mudança, sendo necessário acompanhamento durante todo o período da amamentação para que esta se mantenha em níveis elevados, e para que aquelas mulheres com baixa autoeficácia possam melhorar esses índices e favorecer a amamentação.

Descritores: Aleitamento Materno. Autoeficácia. Educação em Saúde. Pós-parto. Saúde Materno-Infantil.

SIQUEIRA, L.S. SELF-EFFICACY IN BREASTFEEDING IN THE IMMEDIATE POSTPARTUM: ASSOCIATED FACTORS AND EDUCATIONAL INTERVENTION. 2021. 82 f. Dissertation (Masters in Health and Technology) – Postgraduate Program in Health and Technology, Federal University of Maranhão, Imperatriz, Brazil, 2021.

ABSTRACT

The promotion of breastfeeding is the most cost-effective public health intervention and one of the priority strategies for reducing child mortality worldwide. Research involving participatory strategies aimed at women who breastfeed through educational technology can contribute to expanding the care of nursing mothers and their children, as an extension of maternity care, mainly in the sense of supporting them in different areas, such as the emotional and the educational. In this context, this study aimed to analyze factors associated with self-efficacy in breastfeeding and with educational intervention in the immediate postpartum period in a maternity hospital of reference to maternal and child health in Northeastern Brazil. The research proposal was divided into two methodological strands, the first with a cross-sectional design and the second consisting of a quasi-experimental study of a pre-test/post-test model with a self-controlled group. The study included women over 18 years of age, in the immediate postpartum period, hospitalized in Rooming-in and undergoing exclusive breastfeeding. The selection of women was done by convenience, and data collection was carried out between the months of January and March 2021, through interviews and educational intervention carried out individually. The samples consisted of 240 postpartum women for a cross-sectional design and 120 for a quasi-experimental study. In the first stage, related to the cross-sectional design, sociodemographic data, obstetric history and data on current pregnancy and immediate puerperium were collected, in addition to applying the Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form, with an average estimated duration of 20 minutes. In the second phase, referring to the intervention, a collective educational activity was developed with the help of the serial album “I can breastfeed my child”, the artificial breast and the rag doll, in addition to the delivery of the Ministry of Health folder for the campaign on 2019 breastfeeding with the theme Breastfeeding: Encourage the Family, Feed Life. In the third stage, still referring to the educational intervention, the Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form was reapplied after 24 hours. To assess possible associations between self-efficacy and the variables under investigation, simple and multiple logistic regression models were used to estimate odds ratios, with 95% confidence intervals and 5% significance level. Before and after were compared for each question of the instrument, using the Wilcoxon paired non-parametric test with 5% significance. Most respondents showed high self-efficacy in breastfeeding. Ages from 26 to 35 and over 36 years old, being married or living in a stable relationship, not having a job, having breastfed in the first hour of the newborn's life, receiving guidance on breastfeeding at the Basic Health Unit and offering only breast milk to the newborn in the maternity hospital were the factors associated with high self-efficacy in breastfeeding ($p < 0.05$). The educational intervention proved to be effective in terms of self-efficacy in

breastfeeding, raising the scores of all items evaluated, especially those related to breastfeeding technique, adaptation to the social context, motivation and satisfaction, and correct attachment. Breastfeeding self-efficacy is an aspect that can change, and follow-up is necessary throughout the breastfeeding period so that it remains at high levels, and so that women with low self-efficacy can improve these rates and favor breastfeeding.

Descriptors: Breast Feeding. Self Efficacy. Health Education. Postpartum. Maternal and Child Health.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 : Etapas da pesquisa.....	50
Figura 2 : Álbum seriado <i>Eu Posso Amamentar o Meu Filho</i>	51
Figura 3 : Folder do Ministério da Saúde para a Campanha Nacional de Aleitamento Materno 2019, Imperatriz (MA), Brasil,2021.....	52

LISTA DE TABELAS

Tabela 1- Características sociodemográficas, antecedentes obstétricos e dados da gestação atual e puerpério imediato. Imperatriz (MA), Brasil,2021	55
Tabela 2: Análise univariada das características sociodemográficas, antecedentes obstétricos e da gestação atual e puerpério imediato em relação a alta autoeficácia em amamentar. Imperatriz (MA), Brasil, 2021.....	57
Tabela 3: Análise multivariada (ajustada) das características sociodemográficas , antecedentes obstétricos e da gestação atual e puerpério imediato em relação a autoeficácia em amamentar. Imperatriz (MA),Brasil,2021.....	59
Tabela 4: Autoeficácia em amamentar no pós-parto imediato (n=120), Imperatriz (MA),Brasil,2021.....	61
Tabela 5: Análise do antes e do depois da intervenção educativa de mulheres no puerpério imediato em relação aos escores de <i>BreastfeedingSelf-Efficacy Scale - Short Form</i> sobre autoeficácia em amamentar. Imperatriz (MA), Brasil, 2021	61

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AAP	<i>American Academy of Pediatrics</i>
AHA	<i>American Heart Association</i>
Alcon	Alojamento Conjunto
Am.	Aleitamento Materno
Ame.	Aleitamento Materno Exclusivo
AMS	Assembleia Mundial da Saúde
AVC	Acidente Vascular Cerebral
BLH	Banco de Leite Humano
BSES	<i>Breastfeeding Self-Efficacy Scale</i>
BSES-SF	<i>Breastfeeding Self-Efficacy Scale-Short Form</i>
DCNT	Doenças Crônicas Não Transmissíveis
ENANI	Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil
IgA	Imunoglobulina A
IHAC	Iniciativa Hospital Amigo da Criança
MTA	Mulher Trabalhadora que Amamenta
NBCAL	Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças na Primeira Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OMS	Organização Mundial da Saúde
OPAS	Organização Pan-Americana da Saúde
PPAM	Pesquisa de Prevalência de Aleitamento Materno
PNAISC	Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança
Qi.	Quociente de inteligência
Rc.	Razão de Chance
Rede BLH	Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano
Rn.	Recém-Nascido
SIGA	Imunoglobulina A Secretora
SISVAN	Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TA	Tecnologia Assistencial

Te.	Tecnologia Educacional
Tg.	Tecnologia Gerencial
Tsc.	Teoria Social Cognitiva
UFMA	Universidade Federal do Maranhão
UNICEF	Fundo das Nações Unidas para a Infância
WABA	<i>World Alliance for Breastfeeding Action</i>

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	17
2 REFERENCIAL TEÓRICO	21
2.1 Contextualização Histórica das Políticas de Incentivo ao Aleitamento Materno.	21
2.2 Benefícios do Aleitamento na Saúde Materno-Infantil	25
2.3 Determinantes do Aleitamento Materno e Desmame Precoce.....	32
2.4 Tecnologias Educacionais na Promoção do Aleitamento Materno.....	37
2.5 A Autoeficácia em Amamentar e a <i>Breastfeeding Self-Efficacy Scale</i>	43
3 OBJETIVOS	48
3.1 Geral	48
3.2 Específicos	48
4. MATERIAIS E MÉTODO	49
4.1 Natureza da pesquisa	49
4.2 Cenário da pesquisa	49
4.3 Amostra da pesquisa, fonte de informação, critérios de seleção e coleta de dados	49
4.4 Etapas da pesquisa.....	50
4.5 Plano de análise.....	53
4.6 Aspectos Éticos.....	54
5 RESULTADOS	55
6 DISCUSSÃO	62
7 CONCLUSÃO	69
REFERÊNCIAS	70
ANEXOS	83
APÊNDICES	89

